

حكريدة السيوعيت اسلاميت

العدد٥٨ - السنة الثانية - ٩ ربيع أول ١٣٩١ - عمايو ١٩٧١ - الشهن ٥٠ فلستًا



## فخالالالالنبوة

اكرم صحبة:

فأنبلسباق: نساء معاصرات ينافسن

الرجال ... على لقرب من السول إ

لقاء مع المنبى فوق حواجز الزمان والمكان

ع وماذا قال عنه إخوانه الذيب تمنى أن يراهم



## स्र

## يست لمِستالرهمزالرحية



### تبسيط الفقه

## الاستنجاء

#### دكمته:

الطعام الذي يتناوله الانسان والماء الذي يشربه ليحافظ على حياته مو يستعين بهما على بقائه وقضاء اعماله ، لا بعد اداء مهمتهما من الخروج بعيدا عن الجسم والا تحولا الى خطر يهدد

ولا كان خروج هذه الفضلات من جسم الانسان ، ومن المنفذين اللذين اعدهما الخالق ، يترتب عليه تعلق أثناء هذا الخروج ، عنى النفذين المنفذين المنفذين المنفذين المنفذين الدو تركا بدون نظافة لظهرت من الانسان روائح كريهة

تشمئز منها النفس السليمة ، وتنكرها الطباع المتقيمة وكان أقرب الى الحيوان منه السي الإنسان ، لهذا أفسرد العلماء بابا خاصا بهذه الطهارة سموه باب الاستنجاء ،

#### تعريفه:

هو عبارة عن ازالة الخارج من احد السبيلين القبل او الدبر عن المحسل الذي خبرج منه ، اما بالماء أو بالاحجاد الاستطابة ، لان النفس ستريح وتطيب بازالة الخبث ، وقد الاستجمار ، على أن المستجمار خاص بالاحجار التي يزيل بها الانسان النجاسة من المخرج ماخوذ من الجمار، وهي الحصى الصغير .

وقد سمى آستنجاء ، لانه مأخـوذ مـن قولهـم نجـوت الشجرة اذا قطعتها فهو يقطع الخبث عن المحل .

#### حکمه:

هو واجب من كـل خـارج من أحد السبيلين كالبـول والفائط ، أمـا الريـح فــلا يستنجى منه ،

#### ما يستنجى به الانسان

١ ــ الماء الطهور ٠

٢ - الحجر الطاهر المزيل
 للنجاسة .

آ - الخرق والورق وما في معناها مما ينفى ويزيل الانر وأما اذا تجاوز الحارج المحل المعتاد فلا يجزىء الا بلاء .

ما يحرم الاستنجاء به:

يحرم الاستنجاء بالسروت والعظم والطعام ولو كان طعام بهيمه ، لحديث ابن مسعود ان النبي صلى الله عليه وسلم قال : « لا تستنجوا بالروث ولا بالعظام » .

### «إِنَّ الصِّلَةِ كَانَتُ عَلَى المُؤْمِنِينَ كِثَابًا مَوْ قوبُ اللهِ المُؤْمِنِينَ كِثَابًا مَوْ قوبُ اللهِ

المواقيت بألزمن الزوائي					المواقيت بالزمن الغروبي					191	149	63	
عشاء	مفرب	عصر	ظهر	شروق	فر ا	عشاء	عصر	ظهر	شروق	غر	ام ١٠	اول ١	JIK-
س د	س د	ن د	س د	ي د	ى د	س د	س د	س د	س د	س د	1	100	=
0 · V	107	4.4	11 03	00	412	1 07	00 V	4.0	2 . 1.	79	٤	٩	יאנז.
01	70	۲-	20	٤	40	40	οŁ	4.	49		•	1.	اربعاء
27	77	۲٠	20	٣	45	77	٥٣	19	44	0 1 1	1	11	خيس
٥٣	77	۲-	20	7	74	77	04	11	40	07	٧	17	int
04	77	۲.	22	1	77	77	04	14	45	00	٨	14	سبت
90	44	19	٤٤	• •	11	77:	04	14	44	30	1	18	احد
00	47	11	22	••	7.	TY ,	01	17	44	07	1.	10	اثنين

#### • ثمن العدد

الهلكة العربية السعودية : ديال دبي \_ قطر : دبال دبي \_ قطر : دبال البحرين : ٥٠ فلسا الأدد: : ٥٠ فلسا

الأردن : ٥٠ فلسا سوريا ولبنان : ٥٠ قرشا ج.ع.م والسودان : ٥٠ مليما

• وكلاء التوزيع

الملكة العربية السعودية: مؤسسة الجريسي للتوزيع والاعلان الوياض ، صب ٥-٤٠ دبي: الكتبة الحديثة للتوزيع (محمدصالح الرويس)

ص.ب (۱۹۱ فطر : مكتبة الثقافة/الدوحة البحرين : مكتبة الاداب ص.ب ۲۸۷ الزرن : مكتبة الاداب ص.ب ۲۸۷ السودان : المار السودانية للنشر المضرب: دارالفكرالاسلامي المرباط ۳۳ شارع مولاي يوسف

#### دَسُيسُ التَّحْدِينِ: مَشْسَادِي مِحَمَّدَ الْسِسَدَّلَ

العنوان : الكويت - شاع المغرب - السروضة - ت ١٩٥٣٥٥ - ص ب ٤٨٥٠ الاشتاكات : للوزارات والمؤسسات عشرة دكنانير - للافراد خمسة دكنانير الاعلانات : يتفق بشائها مستع الادارة .

مطبعت مقسهوى

وَيِدَة إِسُلامِيَّة الْسُنُوعِيَّة تصدرهكا

بمعيدالامتياح الاجتماعي

## كن منفائلًا ولع عن ضيرك وطئة اليأس وكون وانقًا ..

#### لا ياس !!

ولئنكان الواقع يحاط بمتبطات ثقيلة . ويلفه ظـــــلام سميـــــك الطبقات فان هناك حقيقة لا ينبغى أن تغيب عن أذهاننا وأفئدتنا لحظة وهي : انالتغيير أمر ممكن . وأن تمزيق الظلام ليس شيئا مستحيلا . ان اليأس عجز عن مواجهـة الواقع . . واستسلام الحظات قنوط تهيء لصاحبها أن لا سبيل الى رؤية الضياء . . وأن الدجال يدق الابواب بفتنة .

وكأي من رجل واجه مثل هذا الواقع الثقيل وكاد أن ييأس. ولكن تجمل بالصبر . وتماسك وما هي الا غنرة قصيرة حتى تغير الحال . . وانفلق الصبح بعد ليل طويل . ان اللذي يرى واقع الالملة الاسلامية يفزعه ما بهذه الامة من قصور ذاتي وما يدبره لها الخصوم من مكر تزول منه الجبال . . بيد أن الوقوف عند هذا الفزع . . وحصر الرؤية غيه وحده تصرف لا يستقيم

وكأي من شعب او اسة . .

ان الايمان باللههو ايمان بالقدرة التَّى تَغْيَرُ الواقعِ . . وبالامــــل الذي لا ينقطع أبدا وبأن مسع العسر يسرا . امم بكاملها مرت بلحظات يأس

مع الايمان . . ولا مع تجربة

الحياة والتاريخ .

ولكنها انتصرت على هذا اليأس في النهاية وتغلبت على عوامله.

هذه حقيقة قائمة ينبغي أن نواجه بها الواقع القائم . وفي تجربة الاشخاص قديم وحديثا ما يؤكد في حسم أن الفرج آت يقينا . علم ذلك من علمه . . وجهله من جهله . صحه بعد مرض ٠٠ وعمل بعد تعطل . . وانجاب بعد عقم . . ونجاح بعد فشل ٠٠ ولقاء بعد قراق . . وابتهاج بعد اكتئاب ٠٠ وربح بعد خسارة . . ونشاط بعد فتور وكسل ٠٠٠ الخ .

هذه كلها تجارب حية تفعـم الافتدة بأن الانتقال من حال الى حال ٠٠ من سيء السي حسن ٠٠ الي أحسن منه ٠٠ الى أنضر حسنا. . هذا الانتقال واقع كذلك . . ومن ثم لا داعي قط للاستسلام للجانب المظلم من الواقع . . وتجاهل الجانب المشرق الباسم .

لا تيأس أبدا .

ان احتمالات المستقبل مفعمة بالخير . . وأن اليسر في الطريق

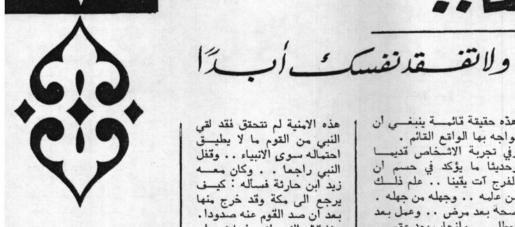
هل هذه امنيات مفرطة في الخيال ؟؟ لا !! ان النبي صلى الله عليه وسلم واجه وأقعا ثقيــــلا يحيط بــــه الظلام من كل جانب . . ومثلا عندما رده أهل مكة ردا غــــ كريم ذهب الى الطائف فلعل في القوم هناك من يحسن الاستماع والاقتناع . . لكــن

هذه الامنية لم تتحقق فقد لقي النبى من القوم ما لا يطيق احتماله سوى الانبياء . . وقفل النبي راجعا . . وكان معه زيد ابن حارثة فسأله : كيف يرجع الى مكة وقد خرج منها بعد أن صد القوم عنه صدودا. هنا قال النبي لزيد : يا زيد ان ألله جاعللا ترى نرجا ومخرجا لا يأس أبدا . .

ومن الايمانان نسكب فينفوسنا الامل وأن نشيع فيها التفاؤل. . ذلك أن الذفاؤل هــو جوهر التوكل على الله . . وهو الذي يمنح المسلم الرؤية في احلك ظلمة . . ويمنحه القدرة على تخطى أي عقبة . . ويمنحه الاردفاع فوق كل مثبط . . . ويطرد عنه التشاؤم والكابة . ويرويه بالبهجة والانشراح والحبور .

🗖 ومن المعانى التي ينبغي التركيز عليها ونحن نتحدث عن سيرة النبي . . معنى الثقة . أن نثق بأنفسنا تماما . . ولا نهن ابدا.

ان الرجل الواثق من نفسه .. رجل قوى العقيدة . . مستنير التفكير . . عزيز النفس . . عالى الهمة والروح والاهتمام. ان لاعبى بعض انواع الرياضة يقوم أحدهم بممارسة لعبة خطرة . . كالوقوف على رجل واحدة على طرف خشبة معلقة في الهواء بينما ثقل جسمه الباقي في جانب اخر . . أو كاسناد راسه الى حبل متارجح



الخ. . يقوم بمثل هذه اللعبة فتنبض قلوب المتفرجين دهشة وخوفًا . . بينها هــو يقــوم بذلك في ثبات واطمئنسان عاديين . . . لاذا ؟

لانه واثق من نفسه واعصابه. ان الثقة بالذفس أمر ضروري للتغلب على الواقع مهما كسان ثقيلا .

ان التردد والرجفة . . وترك الامر الحق خشية من الناس. . أو تهويسلا وتضخيما لسردود أفعالهم . . هذا الموقف لايفعله انسان يثق بنفسه . .

ولقد كان النبي صلى الله عليه وسلم ممتلئا بهذه الثقية . . لا تفارقه في منشط ولا في مكره . . وبهذه الثقة واجـــه العرب بدعوته بدون تردد. وكما أن التفاؤل هو جوهر التوكل على الله فان الثقــــة بالنفس سلوك عملسي يترجم هذا التوكل في الواقع . . ويحوله

ولن يغيض نبع التفاؤل لانهه جوهر التوكل على الله سبحانه والله هو الحي الذي لا يموت. ومن ثم يقول القرآن « وتوكل على الحي الذي لا يمسوت . وسبح بحمده " .

من مشاعر نفسية الى مواقف



## سفيالسنغال يزورجمعية الاصلح

سعادة سفير السنغال الاستاذ مصطفی سیسی زار مقر جمعیة الاصلاح واجتمع مع رئيسس واعضاء مجلس ادارتها وتناول الحديث شؤون المسلمسين في السنغال خاصة وأغريقيا عامة وقد أعجب سعادته بالنشاط الاسلامي الذي تقوم ب الجمعية . . ثم التقى بأسرة تحرير جريدة المجتمع ، وفيها يلى نص الكلمة التي كتبها في سجل الزيارات .

« ان جمعية الاصلاح الاجتماعي تقوم بأعمال كبيرة من شانها أن تطور أحوال السلمين في هذا البلد الشقيق . ونحن في أفريقيا ما زلنا نتتبع الجهود الجبارة التي تبذلها هذه الجمعية في سبيل تثبيت الدعوة الاسلامية لا في الكويت والشرق العربسي فحسب ولكن أيضا في جميع انحاء العالم من خلال علاقاتها مع الجماعات الاسلامية في البلدان الشقيقة . كلل الله مساعى المسؤولين فيها بالنجاح وأيدهم بنصر من عنده حتسى يصلوا الى الهدف المنشود انه سبحانه وتعالى ولى التوفيق »

منظمة

تقرر حضور الكويت لاجتماعات الجمعية العمومية لنظمة

الصحة العالمية التي ستعقد في

جنيف في ٥/٥/١٩٧١ ٠ وقد

تشكل وفد الكويت السي هذه

الاجتماعات برئاسة الدكتور

عبد الرزاق العدوانسي وزير

الصحة العامة وعضوية كلمن

الدكتور عبد الرحمن العوضي

والدكتور عبد الله الرفاعي .

هذا ، وسيفادر الوفد متوجها

الى جنيف يوم الاحد القادم •



الاستان مصطغرا لسيسى

مساعدات المهلال الأحمر الكويتى

ارسلت جمعية الهلال الاحمر الكويتي ثلاث شاحنات السي دمشق تحمل کمیات م البطانيات والمسواد ألغذائية لمعاونة المتضررين مسن حوادث الفيضاتات التي اجتاحت بعض المناطق في القطر الشقيق ، ويرافق ألمعونات مندوب من حمعية الهلال .

تعرضس التلفزيون وتعرضت الاذاعة لحملة نقد مركزة منقبل أعضاء مجلس الامه في جلسة السبت الماضي ووصف النواب برامج الاذاعة والتلفزيون بانها تحرض الشباب علىي ممارسة أخلاقيات لا تقوم الا على انقاض أخلاقيات الكويت وطاتب بعضهم بالفاء التلفزيون • كما طالب

الابعضس الاخسر بمحاكمة المسؤولين عنه . وشنت حملة علسى الاذاعسة بسبب اصرارها على اذاعه أغاني مبتنلة ورخيصة ٠٠ وردد بعض النواب ظاهرة التعرض للنساء الى أن الاذاعة تحرض الشباب على ممارســة هذا النوع من السلوك .

## جمعية الإصلاح توزعجوا كزعلى الفائزين بمسابقة القرآب الكريم

إلغاءالنلفزيون أ مِعاكمة لمسؤولين عن إ

نظمت وزارةالتربية ــ مشكورة ـ مسابقة لحفظ اجزاء مـن القرآن الكريم في المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية ( للبنين والبنات ) •

وقد شكلت لجان قامت باختبار المستركين في المسابقة من الطلبة والطالبات وأعلنت السوزارة نتائج المسابقة وقد غاز فيها مائة وتسعة وعشرون طالبا وطالبة وعدد الاوائل منهمثمانية عشر طالبا وطالبه في كلمرحلة ثلاثه طلاب وتلاث طالبات ٠٠٠ ( وقد نشرت (( المجتمع )) في عد سابق اسماءهم )

ورات جمعية الاطلاحالاجتماعي ان تسهم مع وزاره التربيسة بتشجيع الفائزين والفائزات بهذه المسابقة الجيدة ، فقدمت للفائزين جميما جوائز قيمة لكل واحد منهم ( نسخة من كتساب الله الكريم وقلم حبر ممتاز

ووزارة التربية تشكر على هذه الخطوة الطيبة بالاهتماميالقران الكريم وحث الطلبة والطالبات على حفظسه وتدبره والعمسل باحكامه ٠ ٠ وتشكر كذلك كل من ساهم بانجاح هذه المسابقة ونقترح على وزارة الاوقساف والشؤون الاسلامية ان تنظم مسابقة عامة يشترك فيهما الجمهور وتقدم جوائز لن يحفظ خمسة اجزاء أو عشرة اجسزاء

#### اختتام نشاط مدارس المنظمة

احتفل يوم الجمعة الماضية باختتام النشاط الرياضي للمدارس التابعة لمنظمة التحرير الفلسطينية ... حيث أقيم مهرجان رياضي اشتمل على عرض عام للفرق المشتركة والعساب ترويحية جرت بين شوطي مباراة كسرة القدم التى اقيمت بين فريقي مدرسة خالد ومدرسة عثمان وقد فاز في هذه المباراة فريق مدرسة عثمان وفي نهاية الحفل أنشد أشبال مدرستي خسالد وعثمان نشيد ( عائدون ) .

وكتابين هما: علوم القسرآن والماثورات) . وقد تم ارسال هذه الجوائسز الى الطلبة والطالبات 00 وكان لها الاثرالطيب في نفوسهمولدي اولياء أمورهم •



#### مله الوانه لجنة لمعالجة موجة الإلخاف

دعا النائب على المواشس الحكومة الى اتخاذ اجسراءات ضرورية وايجابية اتجاه موجة الانحراف الخلقى الذي أخذ يسري في جيلنا الجديد ذي الاثر السيء والعواقب الوخيمة التم تهدد المجتمع الكويتي بالانحلال الاجتماعي . وقد اقترح النائب تشكيل لجنة خاصة لدراسسة هذه المعضلة الخطرة قبل استفحالها ووضع المقترحات وايجاد الحلول اللازمة فـ التوعية الاجتماعية والارشك للحد من هذه الموجة . . وأن المجتمع الكويتي المسلم يحرص كل الحرص على التمسك بتعاليم الاسلام والدين الحنيف الذي يدعو السى الفضيلة والاخلاق . . وعلى الاباء والامهات أن يضعوا حدا لدلال ابناءهم الذي يؤدي الى نتائج عكسية لا تحمد عقباها . . ودعا الجمعيات والانديـــة المدلية الى التعاون معالحكومة والخروج مسن هذه ألمأسساة الاجتماعية الني بدت بوادرها ظاهرة للعيان بوضوح .

#### مشاركة لاعلامة بسطفنالات ببنك الدم

سيتم الاحتفال اعلاميا بعيد بنك الدم السادس اللذي يصادف يسوم الاربعاء ٥ – ٥ – ١٩٧١ م وذلك بالتركيز على برنامج الصحة للجميع في التلفزيسون واللذي يعرض في السبوع نفسه .

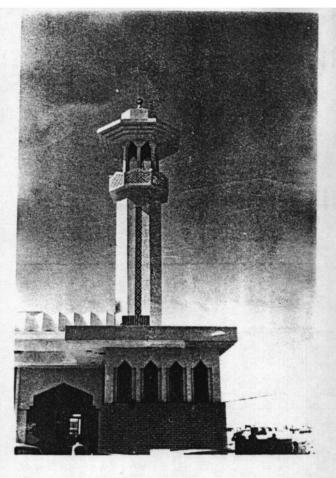
هذا وفي اسبوع المرود سيركز على الدور الذي يقوم به بنك الدم في محاولة انقاذ ضحابا حوادث السيارات وفيعا يستقبل هن اعبساء بنك الدم سيراعى عدم تعارضها مع مناسبات أخرى .

### توسعت مسجد جمعية الاصالاح

منذ عدة شهدور والعمل مستمر في توسعة مسجد جمعية الاصلاح الاجتماعي في منطقة الروضة بشارع القرب قرب مقر الجمعية •

وقد انجزت الجمعية ولله الحمد توسعة مسجدها واضافت الى البناء السابق مساحة اخرى تزيد على ٢٠٠ المصلحة الديوان المصلح الداخلي والديوان بمقدار ثلثي المساحة السابقة وكذلك تم انساء مرافق القديمة لم تكن كافية ٠٠٠ ورصفت ساحة المسجد . . . . .

وقد كان لهذا العمل السره الطيب في نفوس اهل المنطقة وخاصة المسلسين الذيب زاد عددهم ١٠٠٠ وكان من الضروري توسعة المسجد ليتمكن الكثيرون من اداء صلاة الجمعة وصلاة العيديسن ١٠٠٠ بالإضافة السي الصلوات الخمس .



وسيرفع رئيس اللجنة العليا لبنك الدم تقريرا للدكتور العدواني وزيسر الصحة عن جميع اعمال بنسك السدم ومشاريعه واهمها فتح فروع للبنسك في مناطق الكويت المختلفة .

#### بحث تطويسر المناظم

في اجتماع تراسهالاستاذ يعقوب الفنيم وكيسل وزارة التربيسة بمكتبه تناول بحث تطوير المناهج الدراسيةوالاستعدادات المتخذة للامتحانات التي ستجري خلال الشهر القادم والقواعد التى ستتبع لقبول أبناءا لمقيمين الكويت بالمدارس • وعسن تشكيل لجنة مهمتها النظر في مناهج الكلية الصناعية الت تدرسس حاليا والعمسل على تطويرها ، ودراسة مدى ملائمة مناهج الكلية لحاجة المجتمع الصناعي ، وتحديد شروط القبول في الكلية ، وادخال أساليب جديدة وطرق حديثة تؤدي الي رفيع مستوى الخريجين •

### مراقب التعليم الخاص بوزارة التربية يقول:

## لاعذر لمرسة "المنصورة"

رد السيد عبد العزيس التمار مراقب التعليم الخاص على التماسات اولياء أمر طلاب مدرسة المنعسورة في كتاب بعثه الى السيد يعقوب غنيم وكيل الوزارة . وقد تضمن هذا الرد الامور التالية :

- اعتماد الالتماسات على العاطفة
   دون العقل والمنطق .
- اجتماع أولياء الامور وتقديم
   الالتماسات حدث بتحريض من ادارة
   المدرسة المفلقة .
- عدم وضوح حقیقة اسباب الاغلاق امام اولیاء الامور .
- الاشادة بمدارس راهبات الكلدان
   في العراق مع الجهل التام بحقيقة
   هذه المدارس .

 ○ استعداء المدرسةليعض الصحف على قرار الإغلاق .

- لم تدافع المدرسة عن الاتهامات
   التي وجهت اليها .
- نشرت المدرسة قرارات المنتشين بحقها وهـذا خطا اداري لا يغتضر واستشهاد باطل لا يمكن الاعتصاد عليه .
- الخوف على مصير طلاب المدرسة
   دعوة باطله من اساسها .
- لم يكن الدافع الديني الوحيد
   في اسباب الأغلاق ، فالاسباب الفنية
   كثرة وكافية للأغلاق .
- تنصل المدرسة فن تهمة التبشير
   ادعاء لا يعفيها من المسئولية ولسدى
   ادارة التعليم الخاص الدليل القاطع

كحل اللهم عيني بشعاع من ضياك • كي تراك وافتح اللهم أذني كي تعي دوما نداك • من علاك وليكن بي يا الهي من لساني شاهدان • عادلان واجعل اللهم قلبي واحة تسقي القريب والغريب

## العُمَّال

ف مواجهة

## • الظامر الرأسمالي

## الاستغلال الشيوعي

من حق العمال أن يتمتعوا بعائد جهودهم وكدهـم . . ومن واجبهم أن يطالبوا بهذا الحق اذا نزل بهم جور ما . فان التفريط في الحق ليس حرمانا من السكن الجميل والطعام الممتاز واللباسس المحترم الانيق . . وليسسس حرمانا من الصحة والتعليسم الخ . . ان التفريط في الحق -كذلك \_ طعنةخطيرة في انسانية العامل قبل أي شيء أخر . وما وقع ظلم في الأرض الا بعد ان وجد فراغاً هائلا اسمسه : التفريط في الحقوق . . بمعنى أن التفريط في الحقوق هو الذي يغري هواة الظلم والعسف بممارسة هواياتهم المتعبة والمحطمة

وفي ازمنة غابرة ، وكذلك بعد قيام حركة التصنيع العارصة نزل بالعمال من الظلم ما لا يوصف ولا يطاق ، . ومعتزايد حركة الوعي النقابي ، وتكاثر المطالب اليومية اخذ الظلم يخف بالتدريج ويحقق العمال الظفر بمقادير معقولة من عائد جهدهم ، .

لكن الصراع ظل قائها بيسن الظلمة . . واصحاب الحقوق وفي هذا الصراع سقط صن العمال ضحايا كثيرة . . . وكنموذج من هذه الضحايا المستة من العمال في مصنع المطلبي وكان ذلك في أواصل مايو عام ١٨٨٦ . . في أمريكا هذه الحادثة وجعلتها للعمال عيدا يحتقل به كل عام . . وفق مزاعمها الخرافية في نبني

قضايا العمال في العالم .
ويجب الا نمل أبدا والا يمل العمال أي التنديد الامتصاص الرأسمالي البشع لعرق العمال . . ويجب أن يتبع هذا التنديد عمل منظم مستنير المطالبة العمال في هذا الكفاح الشاق . العمال في هذا الكفاح الشاق . يحترسوا تماما من استغلال لا يصاعة ولا سوء قصد عن الاستغلال الراسمالي .

الاستعلال الراسطاني . ونعني به الاستغلال الشيوعي للعمال .

ان الشيوعيين واليساريين بصفة اتخذوا تخايا العمال تجارة في سحوق السياسة والكسب الحزبي والاستقطاب الايدلوجي الا تحقيق أهدافهم السياسية التي هي في النهاية دفن أبدي لحقوق العمال ومطالبهم .

لحقوق العجال وجفاليهم .

ان وضع العجال في البلدان الراسحالية سيء ومحرج . . واضرابات العجال المتوالية في بريطانيا - مثلا - في الاشهر الاخيرة دليل قائم على ما يعانيه العجال من اهدار لحقوقهم . . ولا ندخل الان في تحديد درجات النفاوت النسبي في نوع الظلم الذي وقع على العجال هناك في بداية الكفاح . . ونوع الظلم بداية الكفاح . . ونوع الظلم الذي يقع عليهم اليوم . . فذلك

موضوع قائم بذاته . ولكن هل وضع العمال في البلدان الشيوعية مريح وطيب؟ ان حقوق الانسان في تلك البلدان مهدرة جملة . . وبالتالى فان قضايا العمال وكفاحهم النقابي . . وحقوقهم في المطالبة والاضراب . . كل ذلك لا وجود

له في المجتمعات التي وقعت تحت سيطرة الشيوعيين . ومثلا . . قبل فترة قد رة تحركت الدبابات واستنفر حلف وارسو . . وعقدت الإجتماعات المطولة في المراكز الرئيسية للقيادات الشيوعية . . من أجل ماذا ؟ من أجل قمع حركة داخلية في بولندا . . وهذه

الحركة لم تقم بها الكنيسة هناك حتى تتهم بالردة السى الدين .. ولم تطالب بالحريات العامة حتى تتهم بالترف البرجوازي .

البرجوازي . لقد قامت الحركة تطالب بالزبدة والبيض والفواكه . . وكان قوام هذه الحركة عمال الموانيء . . وربات البيوت اللاتسي

## سفارقات عجیب ۱۱. ۸ حصمص للإ نبحلیزی پسکی ۵۰۰ م

واتخاذ مواقف حازمة مسن المدارس التشيرية والدارسي التشيرية والدارسي التي لا تتوفر فيها الامانسة في بيالله وطاعته سبحانه ١٠٠ اتخاذ هذا الموقف خطوة الى الامسام بشرط ان تشمل الخطوة كل المدارس، التشهرية ٠٠ الدارس، التشهرية ٠٠ المدارس، التسمرية والمدارس، التسمرية المدارس، التسمرية والمدارس، المدارس، التسمرية والمدارس، المدارس، الم

التشير .
هذه أأضهانة الحقيقية الايجابية
هي : تمكين الدين — الاسلام
— من المدارس واتاحة الفرصة
له — تماما — ليصوغ الجيسل
صياغة حسنة تحصنة مسسن المؤثرات كلها .

وتمكين الاسلامواتاحة الفرصة له لتربية الشبيبة تربية تنضح بالقوة والنضارة والسمو • • هذا الاتجاه الخير المثمر لايكون الا •

أ - بزيادة نصيب الاسلام - من الحصص اذان من المعارقات المجيبة - وغير المهوسة - ان تظفر الفة الانجليزية - مثلا بينما لا يجد الاسلام الا أسلات بينما لا يجد الاسلام الا أسلات حصص في المدارس المتوسطة - وحصتين اثنتين في المدارس المتوسطة الثانوية طوال اسبوع كامل وال تقليص مكانة الدين بهذه

خلكهن الخوف على مستقبل صحة أولادهن من جراء النقص في هذه المواد .

ومع هــذا الظلم الواضـــ للعمال تتاجر الحركة الشيوعية في كل مكان بقضايا العمال ومن الوعى النقابي العمالي . ومن حرص العمال على مصالحهم ان يحترسوا من هؤلاء التجار لأن المتاجرة بقضايا العمال على هذا النحو يؤدي الى استخفاف بحقوق العمال .

🗖 سينظر الى مطالب العمال على أنها استفلال سياسي من بعض الجهات •

🗆 سينظر الي حركتهم النقابية نظرة ارتياب بسبب اندساس المستفلين في داخلها وعلاج ذلك قيام حركه عمالية وطنية اصدلة واعية شجاعة تركز همها في قضيتين اثنتين . ١ - المطالبة المستمرة بالحقوق العمالية البحتة ، وتحس مستوى العمال ماديا وأدبيا . . مبتعدة تماما عن التهريج

السياسي . ٢ ــ الانكباب المخلص على تطوير المهنة أو الحرفة لتجويد الانتاج . . فكما أن مسن حق العامل أن يطالب ويأخذ . . من واجبه أن ينتج ويعطى .

منذ زمان طویل - جد طویل \_ والمخلصون المستنيرون في هذه البلاد يلاحظون الحملات المنظمة والموجهة التي يقوم بهاتلفزيون الكويت وتقوم بها أذاعة الكويت لاغراء المواطنين بالفساد . . وتحريضهم عليه . .

وفي كل يوم تدضع الظاهرة وتكبر ٠٠ ويتزايد مد الاغراض والتحريض ٠٠ ولـم يسكـت المخلصون المستنيرون . وانما حاولوا بالاتصال المباشر وبالنصع المكتوب . . وبالنقد المستمسر حساولوا أن يتنسوا الاذاعـــة

مملة - مسببة - نى مجلى لأمة على لنلغزيون ولإذاعة اشخاص او برامج يضع دلفزيون الكويت في موقف محـــرج لا يستطيع فيه الدفاع عن نفسه

٠٠ ولو القي معانيره . . ان تلفزيون الكويت وصل حدا من الجراة في نشر الفساد جعل مجلس الامة يفزع من هـــذه الظاهرة .. وجعل بعض اعضائه يطالب بالغاءالةلفزيون تماما . . ويطالب بعضهم بمعاقبة المسؤولين عنه .

وامر اصلاح التلفزيون لا يحتاج الى معجزة ولا خارقة . . انه يحتاج فحسب الى تنحية المسؤولين عنه ــ بعد أن ثبت بالتجربة اصرارهم على تحويل التلفزيون الى اداة التخريب الاجتماعي - والاتيان بمسؤولين تتوفر فيهم الغيرة علسى اخلاق البلد . . والشعور بالمسؤولية . . والادراك المستنير رسسالة جهاز خطير كهذا الجهاز . . وهى التثقيف والتربية والتوجيه السليم والترفيم المعتدل

وبعد اختيار هذا النوع من الرجال لادارة التلفزيون . يأتي دور وضع البرامج الهادفة البرامج الهادفة البناءة ليس مستحيلًا . . وحتى لو كانت قليلة فانه ينبغي أن يتناقص الارسال التذفزيوني وخسير للمجتمع الكويتي أن يقضي ساعة أو ساعتين دون تذفزيون من أن يستمع ويشاهد ما يقضى عليه وعلى أجياله القادمة .

ان الاحساس بالخطر الذي تجلبه برامج التلفزيون يتزايد وينتشر على كل المستويات . . ومن هنا فانه لا بد من خطــوة حاسمة لحماية المجتمع مما ينشره تلفزيون الكويت . . . وما يقال عن التلفزيون يقال عن الإذاعة . . والذي يستمع الى البرنامج الاوروبي - مثلاً \_ في الاذاعة يقتنع بقصد الإذاعه في الاغراء العلني على الانحلال .

والتلفزيون عن عزمهما المكرس للاغراء والتحريض على الانحلال .

نلفريوب الكوبيت

بين الإلغاء والإصلاح

لكن الصيحات ذهبت بددا . . ولا معنى لسؤال يقول: لمساذا ذهبت الصيحات بددا ؟ ٠٠ لا معنى لهذا السؤال لان الخطر في حملات الانحلال واضح ولا يخفى على واضعي البرامسج الاذاعية والتلفزيونية . . ولا معنى له لانه حتى لو خفى هذا الخطر على واضعي البسرامج فانهم قد سمعوا التنبيه . . . . ووصلهم الرأي في هذا الموضوع وبسقوط احتمال أن واضعسى البراميج لا بدركون مخاطر برامجهم في تدمير المجتمع يصبح الامر واضحا تماما وهو أن هؤلاء الناس قرروا تخريب المجتمع في اصراد وعزم . . ووطنوا انسهم على الاستمرار فيما هم فيه بلا مبالاة .

ويقينا أن هذا الاصرار لا تهليه مصلحة الكويت . . ولا الادراك الحقيقي لمعنى التقدم والنهضة . . ولا الاستجابة لرغبة المسعب فان هذا الشعب ذاته قد ضج من هذه الموجات الانحلالية التي يبثها التلفزيون . . وتبثها الاذاعة .

ان التلفزيون الكويتي - مثلا -يتخير عن عمد رجالا ونساء يسوقون المجتمع سوقا السي مردلة من التفسخ بكت منها أوروبا ذاتها . . وعسلا نحيبها .

الكويت في باكستان السيد يعقوب الرشيد . . وبالاسئلة الموحية الموجهة مسن قبل التلفزيون طفق السيد يعقوب يدعو الى الاختلاط الماجن . . والى اباحة الخمر علانيه . وليس الان نقاش السدفير . . وانما نركز الان على التلفزيون

ان هذا الاختيار المتعمد لافكار بعينها . . واطراد هذاالاختيار وتزايده سواء كان عن طريق

## .. وحصتان للإسالام يجد الستبشيرفراغا

الطريقة تترتب عليه نتائج تنطوي على خطورة بالفه ٠٠ ولاً : حصيلة الطلاب من الاسلام مبح قليلة ٠٠ اي ان جوهر بودهــم ــ الايمان باللــه متضياته ــ يتعرض لتــاكل ستمر من جراء النقصس في المعلومات عن الاسلام .

ثانياً : يشعر الطلاب ــ عن لريق الايحاء أو الاستنساج الطبيعي — أن مكانة الدين أقل ن مكأنة العلوم الاخرى ، م عن ذلك ارجاع الديسن لَى مُؤْخِرَة الراس • وَالَّى ابردُ رحلة من مراحل الاهتمام • ٢ ــ وتمكسين الاسسلام من المدارس لا يتم - بالتالكي -الا بالاشراف الامين على وضع المناهج وسير التعليم التيسي في الدارس • • الا بالمتابعة الدائمة والحاضرة ابدأ في جسو

التطبیق العلمی لحصص الدین ان تمکین الاسلام ــ بطریقـــة أفضل - من الدارس واجب لازم ، وبنفس المنطق ولنف السبب ينبغي أن يكون وضع المناهـج والتوظيف في ألتفتيث يكون كل نلك متمشيًا مع الواجب اللازم ومعبرا عنها . لقد اغلقت وزأرة التربية مدرسة المنصورة التبشيرية • • هـــذا موقف لازم وحسن ومثمر . . لكن اعطاء الفرصة للاسلام كي ينشىء الحيل كما يريد موقب أوجب لزوماوأشد الحاحا واكثر

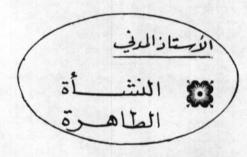
أنَّ هذه الخطة لا يجد التبش معها فراغا يعمل فيه . . هذا ما اردنا أن نقوله الان ٠٠٠. والبافي على وزارة التربيسة

فمنذ ايام قدم التلفزيون سفير



## خنبة من المؤمنين بين بري إمامهم يتحدثون عن:

## النشاة الطاهرة .. ميلاداتة .. صلاة



يركز الاستاذ احمد الدينسي مدير ادارة المساحد على ظاهرة تفرد بها رمولنادونغيره من الرسل • ظاهرة آنه كان بشرى الناس نكرت في الكتب السماوية السابقة • • وهي ظاهرة تثبت أن الحياة كلها كانت تستعد لمجيء النبى المحمد الذي يختم مراحل نزول الوحي الى الامة • • وتطرد رسالته ومن عليها • • كما ركز الاستاذ المديني على النشاة الطاهرة والسيرة المتالقة التي كان يحياها الرسول قبل البعثة • • ارهاصا بالنبوة • • واعدادا لتلقي الرسالة المظمى يقول الاستاذ المديني:

اذا اعتادت أمسم الارض أن تحتفل ( بذكرى ) زعيم مسن زعمائها أو أكابرها فأنه مهما بلغ أثر جهده ( أو نفعه ) فسلا يعد وأن يكون محلسا أو قوميا و الاحتفال بذكراه لا يتعدى يوما أو أياما معدودة .

أما ذكرى خير خلقه وخاتسم انبيائه ورسلسه فهسي دائمة يرددها المسلمون في كل حين في الصلاة والسلام عليه ، توددوا

الية بالمحبة والتسليم وتقربا اليه تعالى بمضاعفة الحسنات وشتان ما بين الثريا والثرى • وكما يقول الشاعر على قسد أهل العزم تأتي العزائم • وتأتي على قدر الكرام الكارم •

ولذا فانه معشر السلمين يتحتم عليهم أن يرفعوا الرءوس عالية وأن يفخروا بكل اعتزاز بأن مثلهم الاعلى ورسولهم الكريم عليه الصلاة

والسلام ٠٠٠ ولم يات لامة واحدة أو مكان معين أو زمان محدود بل أكرمه ربه كما أكرم أمته بأن خصه سبحانه من بين رسله وأنبيائه بأن يكون رسولا للعالمين أنسهم وجنهم سواء منهم العرب والعجم ألى يوم الدين ٠

ولعل هـنا من بعض ما اختصه الله به بان توج الرسالات وختمها برسالته «الباقية الخالدة • قال تعالى «ما كان محمد أبا احد من رحالكم ، ولكن رسول الله وخاتم النبين » وجعله رحمة للعالمن ( وما أرسلناك الا رحمة للعالمن )

ولكنه ليس معنى هـذا ان يظن انسان ان هذا الاختصاص والاختيار الآلهي انه جاء وليد الصدفة فالله يخلق ما يشاء ويختار .

(الله اعلم حيث يجعل رسالته) فاذا كان الانسان المتعلم يتباهى بانه تلقى تعليمه في كلية كذا والمسلاة والسلام قد سبقهم الى ما هو اسمى منه اذ تلقى الوحيمن الله عز وجل « اقرأ باسم ربك الذي خلق وربك الاكرم . . . ))

ولنمعن النظر ونتدبر قليلا: - اذا كانت تلك تربية الانسان وكان ذلك تعليمه

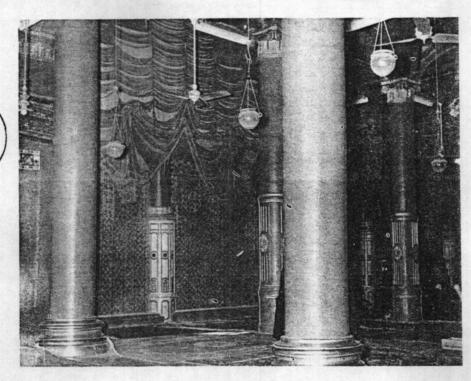
وهو القاصر المحدود من كل ناحية ، فكيف اذا كان الندي دبى الرسول وعلمه هـو علام الغيوب وهو الاله المحيط بكل شيء علما ، وهو الذي أعـده لامر جلل ورسالة عظمى ،

لذلك فان العناية الالهية اذا كانت قد تعهدت موسى وعيسى عليهما السلام من بعد ولادتهم فانه عليهم الصلاة والسلام . . قد تعهده ربه بعنايته منسذ ان بشر به في كتبهم قبل ولادت بقرون طوال .

ولم يكن الرسول كأحدنا يقول في صغرة ابي أبي بل قال ربي ربي فلم يتعلق قلبه منذ صغره بأب أو أم بل كان تعلقه بربه وخالقه فاستمد منه العون وصفت نفسه الطاهرة منذ الصفر وأخذ يخلو، بعد أن ترعرع ' خلوات ربانية بغار حراء لا تشغله مغريات الحياة وبهرجها تاركا الاهل والاقارب مقبلًا على هذا التبتل على دين أبيه ابراهيم عليه بالحنيفية السمحة التي لا تشوبها شائبة طاهرة نزيهة يستمدها مما جبله ربه عليه من الاخلاق' الكريمة الفاضلة مما دعي قومه بأن يلقبوه في جاهليتهم بالامين قبل مجيء الوحي اليه نظرا لما عهده فيه من الرشاد فلقد جنبهم في مواقف عديدة الكث من الكوارث والحروب الطاحنة التي كادت ان تـدور رحاهـا

POCE CONTRACTOR

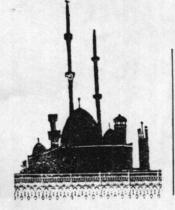
## النورالذي نسخ الظلام لعقياه



ويرد الاستاذ محمد عمر الداعوق هذه الامة أصولها الحقيقية ونشاتها الاولى ، اذ يربط بين ميلاد محمد - الذي سيصبح رسولا - وبين النشاة الحقيقية لهذه الأمة . . النشأة التي ما كانت تتم ابدا لولا الوحسى الذي نزل على الرسول والسذى احيا به الرسول أمة بعد موت ( أو من كأن ميتا فاحييناه وجعلنا له نورا يمشي به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) في هذا المعنى الجليل كانت كلمة الاستاذ الداعوق:

> لابسط الاسباب كعادتهم ف الجاهلية ومن أبرز وأشهر تلك المواقف حله لاشكال حمل الحجر الاسود الى موضعه عند اعادة بناء الكعبة فحقن بذلك - وغيره - كثيرًا من الدماء وكف الجاهليين عن قطع الارحام وما يجره من خراب للبلاد والعباد ولعل هذه لحات يسيرة وقليل من كثير \_ يعجز

المقام عن ذكرها \_ كانت ارهاصات قبل نبوته وومضات من نور نبوت الرتقب حتى أضاء الله بع ظلمات الشرك وبددها على يديه وصدق الله العظيم ( قد جاءكم من الله نور وكتاب مين ) فاللهم وفيق المسلمين الاقتداء والاهتداء برسولهم الكريم وردهم اليك رد جميلا يا رب العالمين .



لما كان العالم يتخبط قبل اربعة عشر قرنا في ظلمات الشرك والجهالة"، والامم تعيث عيشة الضواري متخذة شريعة الفاب دستورا ، والبغى والعدوان قانونا ، ولما كان تنازع البقاء بين بني الانسان هو المنهاج السوى عند الصالحة فيهم هو الاقسى

\*

قلبا والاغلظ كبدا والاظلم معاملة .

أقول لما كان كل هذا الشر المستطير ، كان لا بد لهذا العالم كسنة من سنن الوجـود مـن سراج منير يضيء علمى فتسرة من هذه السرج التي خلت من قبل يضيء للبشرية طريق العلم والتوحيد ، ويهديهم الى الحياة الانسانية الكريمة ، ويضع لهم قانونا عادلا شماره « لا ضرر ولا ضرار » « عامل الناس بما تحب أن يعاملوك مه » « احب لاخيك ما تحسه لنفسك » فيعرفهم ما عليه من واجبات وما لهم من حقوق ثم يكون هــو نفســـه القــدوة الصادقة والاسوة الحسنة لكل هـ فه الخصال الخيرة والاخلاق الكريمة التي تعمــر بها الارض ويسعد بها الانسان ويرضى عنها الرحمن.

اجل لما كان لا بد للمالم من هذا المعلم الهادي الى الطريق القويم ، خلق الله جل شأنه وسط هذا الظلام الدامس طفلا ولكن ليس كالاطفال ، واقتضت حكمته ان يكون يتيما ليتولاه هو بعنايته وليضعه على غيه ، فيريه بوحيه ويؤديه بكلماته ، شم وللعالمين رحمة ، ولجميع الخلق بشيرا ونذيرا وللمؤمنين به الحالمة المالية والمؤمنين به الحالمة المالية والمؤمنية المالية والمؤمنية المالية والمؤمنية والمؤمنية والمالية والمالية

ارعاه الفنم ليعلمه رعاية الامم ، ثم شغله بالتجارة ردحا من الزمن ليدرس اخلاق الناس وامراضهم الاجتماعية ، ثم نوجه النساء ليقيم به دعائم الاسرة المثالية ، ثم فرغه بعد ذلك بضع سنين للتأمل والتحدث حتى يصل من طريق والدض وما بث فيهما من والارض وما بث فيهما من التقن كل شيء ليوحده ويعظمه

فخرج بعد هذا صقيلا لماعا مهذبا كامل الصفات ، يـ ضرب المثل بصدقه وأمانته ، وبدرا

ساطعا يلجأ اليه في الليلة الظلماء ـ كيوم وضعه الحجر الاسود في مكانه وحسم الخلاف بین القبائل \_ ثم ارسله علی رأس اربعين سنة وقد اكتمل عقله وكبر قلبه ، ونضج فهمه وتبلور تفكيره ، فأفحم البلفاء ، وبذ الفصحاء ، وارضى الحكماء وجبر الفقراء ، فحاربه لذلك الكبراء والزعماء وأغروا به السفهاء والاشقياء ، فأصابه من ذلك بلاء وأي بلاء ، غير أن الذي بعشه جل وعلا آتاه صبرا جميلا ، وحلما مبينا ، وصفحا كريما ، ثم زوده بشجاعة نادرة وجراة تخوله لان يحارب العالم وحده ، ويكافح في سبيل رسالت لا يكلف الا نَفْسه ، فكان أن أحبه الناس اخر المطاف حبا جما ، وآمنوا برسالته ايمانا صادقا عميقا ، حتى فدوه بالمبهج والارواح

فكان خطابهم له : بأبي انت وامي يا رسول الله ، هدانا الله بك بعد اذ كنا ضلالا ، وادبنا بعد ان كنا غلاظا وربانا بعد ان كنا شلاذا ، فأمرنا تجدنا وابتلينا تخبرنا ، وامنا نتبعك ، لا نرغب بانفسنا عن نفسك ، ولا نبخل باموالنا عن نشر دعوتك ولا بارواحنا عن المجاد في سبيل ربك .

فقرت عينه بهم ، واسس دولته بهمهم ووطد اركانها بجهودهم ، ففتحوا السلاد

وجاهدوا في الله حق الجهاد حتى ف دوه بالمسج والارواح وملاوا العقول حكمة وعلما ، وملاوا الناس رحمة وبرا . . هذه هي الامة التي ارادها الله خير امة اخرجت للناس ،

اتخذوا نبيهم اماما في الدين

والخلق ، وقائدا في المارك

و فازوا بالآخرة .
فمولده اذن مولد امة ،
وحياته خير مدرسة ، واقواله
الحكمة البالفة ، وافعاله السنة
الكاملة ، وشخصيته الاسوة
فدانا الكريمة الحسنة ، التي لا
للا ، بغب عنها الا من سفه نفسه ،

والحروب واسوة في الاقوال والافعال ، فأفلحوا في الدنيا

يرغب عنها الا من سفه نفسه ، واظهر جهله واضاع عقله . وهكذا اكمل الله به بناء الاديان واتم به مكارم الاخلاق ، وختم به الرسالات السماوية . صلى الله عليك وسلم يا رسول الله ما دامت السموات والارض ، وجزاك عنا خير مـــا جزى به نبيا عن امته ، وجعلنا ممن اتخذوك اسوتهم وجعلوك قدوتهم ، وتشرفوا بالتخلق باخلافك الكريمة واعمالك الحكيمة وامتثلوا لاوامرك الربانية حتى يحشرهم ربه تحت لوائك يوم القيامة ، ولمثل هذا فليعمل العاملون وفي ذلك فليتنافس المتنافسون .

محمد عمر الداعوق





ويتناول الاستاذ احمد عبد القادر وكيل المهد الديني جانبا جد هام ولا تستقيم حياة المسلم الا به من سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام ٠٠ جانب الاستمساك بالعقيدة ٠٠ والرغض الحاسم لكل مساومة عليها ٠٠ أو اغراء بالتخلي عنها فيقول الاستاذ احمد:

مما لا شك فيه أن لقوة الايمان أثرا كبيرا في حياة الامم والافراد . . وانه ما من أمة قوى ايمانها وسالمت عقيدتها واشتدت صلتها بالله الاكان النجاح دليفها والعظمة عنوانها . . وبارك الله مسيرتها علسى طريق الحق والخير ، والمجد والعزة ، وفي سيرة المسلمين العطرة منذ أرسل اللسه رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره علسى الدين كله أحاديث عن عظمة الرجال ، وقد خلد التاريخ بطولتهم لما امتازوا به من ايمان موى وعقيدة فتية ويقين ثابت بان القوة ليست في سوط يرفع ، ولا أسلحسة تشهر ، دون أن يكون لها من يقين حاملها وعقيدة صاحبها دافع تشق به طريقه وتذود به عن العزة والكرامة ، وأن قسوة المدد والعدة واستعداد الجيوش وتدريبها ليس يجدى الا اذا صاحب ذلك عزيهة قوية تحفز المقاتلين الى ان يخوضوا المعارك وهم أعظم ثقة بالله وبأنفسهم ما داموا ينشدون أحدى الحسنيين : اما النصر واما الشهادة في سبيل الله .

أقوى ١٠٠ سلاح ونحن نعلم من تاريخ ديننا ان محمدا صلى ونحن نعلم من تاريخ ديننا ان محمدا صلى الله عليه وسلم نهض بدعوته ولم يكن معه على الخضوع له الا قوة العقيدة والفناء في الدعوة ، استطاع من أول يوم أن يقف وحده في وجه كتائب الشرك وأن يملي عليهم كلمات البطولة والصمود ١٠٠ يسوم وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الامر ما تركته ، حتى يظهره الله أو أهلك دونه ٠)

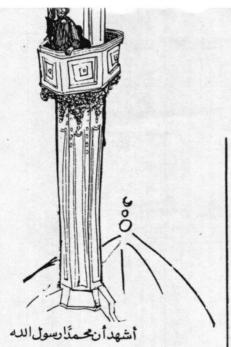
ما كان يملك دبابة ولا طائرة ولا صاروخا ولا قنبلة . . . وأنما كان يملك ايمانا يذيب الحديد والنار . . كان يملك العزم المصم الذي لا يتردد . . كان يحمل بين جنبيه عقيدة تستعلى على الازمات وتتحدى

المساومات ٠٠٠ حينما حاولت قريش أن تمزج التهديد بالرجاء وان تجرب اسلوب الاغراء ٠٠ هداها التفكير الى أن تقدم رشوة الى رسول الله لعلها تزلزل يقينه وتحطم عقيدته ، فارسلت اليه عتبة بن ربيعة يقول له : يا بن اخي ، ان كنت تريد بما جئت به من هذا الامر مالا ، جمعنالك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا ، وان كنت تريد به شرفا ، سودناك علينا حتى لا يقطع أمرا دونك ، وان كنت تريد به ملكا علينا ، وان كنت تريد به ملكا وان كنت تريد به ملكا وان كنت تريد به ملكا وان كنت طلبنا لله الطب وبذانا فيه أموالنا حتى نبرئك

وبهذا العرض السخي ، حسب عتبة أتسه قريب من النجاح ، ولكنه يفاجاً بها ليس في حسابه ، حيث أخذ الرسول يتلو آيات مسن القران الكريم جعلت عتبة يرجع الى قومه ، بوجه غير الذي جاء به ، ويقول لهم في حماسة وتهدج صوت الني سمعت منه قولا ما سمعت مثله قط ، ما هو بالشعسر ولا بالكهانة . . وهكذا ، ارتفع النبي الاكسرم بعقيدته فوق المغريسات والمساومات .

وبمثل هذه المواقف ، خالطت بشماشـــةالايمان قلوبا شرحها الله الهداية وملأها بعقيدة انطلق بها المؤمن بجناز حدود الزمان وسدوده ، وقد هانت بين يديه الشدائد وذللت الصعاب حتى أننا لنجد صورا سن الدضحيات مشرفة يعجز التاريخ عن أن يجد لها مثيلا في صحائفه . . نجد بـــلالا رضى الله عنه ، يرفض المساومة في عقيدته ويتعرض لتعذيب لا طاقة له به ، فكان يخرجه أمية بن خلف المشرك في وقت الظهيرة ويطرحه على رمال مكة الملتهية الساخنة ، ويضع على صدره صخرة عظيمة عساه أن يرجع عن دينه ، فيجمع بلال بقايا أنفاسه ويردد كلمة التوحيد قائلا: أحد ، أحد ، وهذه سمية تصون عقيدتها وتدفع الثمن حياتها وقد ماتت بضربة فاجر يئس من اغرائها بالكفر بعد الايمان ، وهكذا من جامعة العقيدة تخرج ابطال باركت السماء ايمانهم ونصروا دين الله ، فنصرهم ، عاشوا في دنيا الناسس أعــزة كراما ، وفارقوا الحياة يستبشرون بنعمة من الله وفضل ، وأن الله لا يضيع أجر

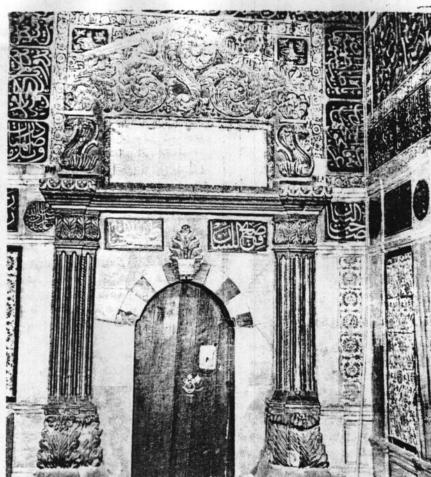
وأذا كان من حق رسول الله علينا ان نحتفل بذكرى مولده . . فليس ذلك بخطب تقال او بأناشيد تذاع ، انما الاقتداء به



في صبره وثباته ، في رفضه المساوسات ، واستعلائه في قوة على كل ضيم ومذلة وخاصة في هدده الظروف العصيبة التي تمر بها أمتنا الملمة .

الواقع ٠٠٠ والمثل

ولا يفوتني أن أذكر المسلمين بهذا الظرف العصيب الذي واجه الرسول والمؤمنون معه يوم أن حاصرت الاحزاب المتآمرة معاليهود المدينة المنورة وفي وقت بلغت القلوب فيه الحناجر ، يعرض عينيه الفزاري والحارث بن عوف بأسلوب المساومة ان يرجم بقومهما وأن يخذلوا الاحزاب على أن يكون لهم ثلث ثمر المدينة ، فيقوم سعد بن معاذ يقول : يا رسول الله ، قد كنا نحسن وهؤلاء القوم على الشرك وعبادة الاوثان ، لا نعبد الله ولا نعرفه ، وما طمعوا قسط أن ينالوا منا ثمرة ، أفحين أكرمنا الله بالاسلام وهدانا له وأعزنا بك ، نعطيهم أموالنا ؟؟ والله لا نعطيهم الا السيف ، فأشرق وجــه الرسول الكريم مستريحا لايمان اصحاب وعزة نفوسهم وقال لعيينه والحارث انصرفا فليس عندنا الا السيف ، وتقدم المسلمون عن قلب واحد وواجهوا الاعداء صفا واحدا حتى رد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيراً ، فما احوجنا اليوم الى هذا الايمان نستعيد به مجدنا وكرامتنا . . وما احوجنا الى عقيدة كهذه تحارب خلف المدفع والدبابة والطائرة ، وتوحد بين القوى المسلمة المتفرقة ليمكنهم ان يرفضوا كل مساومة ، وليقولوا في عزة للاعداء الغاصبين . . انصرفوا فليس عندنا الا السيف ، يومئذ توافينا ذكرى المولد ونحسن سادة الدنيا . . ويومئذ نستحق بشـــارة القرآن الكريم « واخرى تحبوها نصر من الله وفتح قريب وبشر المؤمنين » . وغتح قريب وبشر المؤمنين » .



## الأستاذالحسيان النورالذي نسخالظلام

وانتقل الاستاذ هاشم الحسيان بفكره وشعوره الى الفترة التي كان النور فيها يتقدم رويدا رويدا . . بينما يتراجع الظلام . . وتنحسر حلكته باستمرار ٥٠٠ وبعد ان يوجز تلك الفترة يحيا مع الرسول في هداه الذي حدد الحياة ومنحها المعنى والطعم والضياء كتب يقول

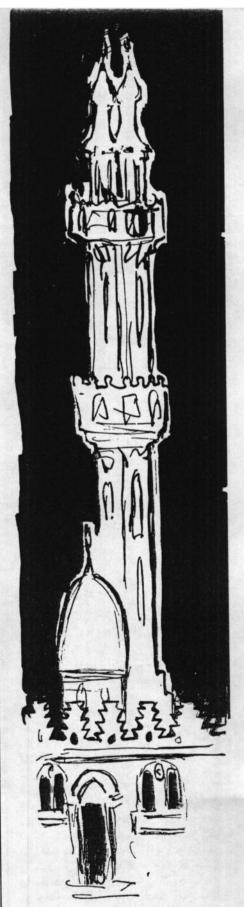
هل يستطيع أي فرد منا أن يتبين طريقه . . ويهندي الى هدفه في ليل حالك مقيت .. هل يستطيع الانسان أن يمتد بصره السي اكثر من راحة يديه ٠٠ مهما بلغت قـــوة ابصاره اذا كان السواد القاتم يغطسي ما حوله .. هكذا كان يعيش الناس في جزيرتنا العربية قبل مولد رسول الله

صلوات الله وسلامه عليه . . كانت حياتهم اشبه بالظلام الذي لا هدف من ورائه . . كانوا منغمسين في طريق الفساد الذي لا نهاية له .. والظلم شائع في كـــل بقعــــة من ذلك المكان. . تسوقهم أهواؤهم العارمة الى طريق الضلالة وتقودهم رغباتهم السي هوة سحيقة لا قرار فيها . . كل لا يعرف حقوقه . . لا يدرك واجبه تجاه أهله وأمته .. لا يرى لنفسه مبدأ وهدما في الحياة .. كان الكل منهم يدور حول نفسه وهـو لا يدري بأي اتجاه يسير ٠٠ وقد كان صغيرهم قبل كبيرهم يبحث عن منفذ النور يوصله الى غاية . . ياخد بيده الى هدف ومعنى . . لكن الظلام أبي أن يولي الا بعد أن يأخذ منهم ماخذه حتى يلقنه درسا ويسقيهم عذابا على اعمالهم المنكرة وتماديهم في ظلمهم لبعضهم البعض . . فرض عليهم القصاص ولكنهم لم يتمكنوا من صده . . لانهم مذنبون بحق الجميع . . وعندما بِلغ السيل الزبي . . بشر الخالق الكريم اسرة عبد المطلب بقدوم مولود وسيم تشرق من خلال وجهه السمح شمس الحياة . . لتبعث الحقوالامل والعدلفي نفوس الاخرين

.. الذين الوا قرونا طويلة يرزحون تحت وطأة الجهل والانجراف وراء تيارات لا نهاية لها . . بشرهم جل وعلا أنه من نور قلب هذا الطفل الطاهر النفس سيشع نسور الايمان الذي سيمحو كل ظلام وجهل ويعيد للنفوس الميتة حياتها . . وكان ذلك البوم العظيم . . الذي أطل فيه ذلك المولود الجميل . . الذي تنم اساريره عسن الحب والمودة والخبر . . اطل على امته بنسوره الوضاء ورسم الفرحة والسعادة على وجوه كل من حوله . . اذا بداوا بمقدمه يتحسسون طريقهم . . ويعرف كل واحد منهم حقه وواجبه . . ويرى أمامه مسلكا آمنا بسير فيه .

#### وأعطى الحياة معنى

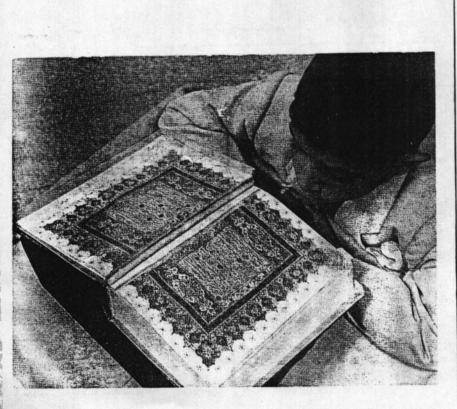
٠٠ جاء محمد بن عبد الله الى هــذه الدنيا منذ أربعة عشر قرنا ليوطد في أرضها العدالة ٠٠ عدالة السماء السمحة ٠٠٠ ويبدد عنها الظم والغبن في حق الفقراء والمستضعفين ٠٠ ويسعى بكل ما أوتى من قوة وهبها له الخالق سبحانه ٠٠ وبما يتمتع به من ايمان عظيم ٠٠ وعقيدة فــدة الى أبعاد عنصر التفرقة بن هذا وذاك • • لان الله سبحانه وتعالىخلق البشر سواسية كما ماء في كتابه العزيز (( انا خلقناكم من ذكر وانشـــى وجعلناكم شعوبـــــا وقبآئــل لتعارفـــــوا ان اكرمكم عنــد اللــــه اتقاكم " جاء الرسول الكريم ليجعل الناس أمام الله كلهم متقاربين في الحــق والواجب . . قدم صلوات الله وسلامه عليه الى هذه الامة ليدعوها الى آلايمان باله واحد لا شريك له في هذا آلوجــود ٠٠ له كل ما في الوجود وهو على كل شــىء قدير ٠٠ لقد اختاره الله سبحانه وتعالسي من بن عباده الاخرين ٠٠ ونزع من نفسه كل ما يمت الى الشر بصلة وغرس مكانها كل معاني الخير والبر ١٠٠ اختاره من بين بنى البشر ليكون خاتم الانبياء والمرسلين . . لانه حفظ المهد ٠٠ وتمسك بالعقيدة ورسخ الايمان في أعماق نفسه الطاهرة ٠٠٠ لهذا أصبح رسولا للعالمين ٠٠ وهاديهم اليي طريق الحق والعدل ٠٠ يدعوهـم الـــى الكفاح دائما وأبدا في سبيل الله والعمـل النافع الذي يعود بالخر على كل الناس ٠٠ يدعوهم في كل لحظة للجهاد في سبيلمقاومة كل عنصر من عناصر البغسى والطفيان المتأصلة في ارواح الكثيرين مهن فقـــدوا الصواب في طريق حياتهم ٠٠ لقـد استطاع الرسول الكريم بفضل حلمه ورحابة صدره ان ياخذ بايدي الكثيرين الى ما هـو خير للآخرين ٠٠ لم يكن صلى الله عليه وسلم يطمع من وراء أي تصرف من تصرفاتــه الحصول على مال أو جاه ٠ ٠ أو أن يمجده الاخرون بل كان له هدف ســـام هو هداية الناس الى الصراط المستقيم ٠٠ هكذا نشأ

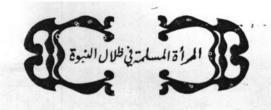


#### الكفاح الشريف

. . وخاض الرسول الكريم المعارك الضارية والحروب القاسية من أجل نصرة دين الله ٠٠ دين الحق ٠٠ من أجل انتصار راية الاسلام غوق كل راية . . حتى يجعـــل من كل مسلم على ارضه يعيش فعلا كانسان لا فرق بينه وبين اي انسان اخر . . يعيشس حرا كريما عزيزاً لا ينافسه منافسس . . لا يهضم حقه ولا يهدر كرامته احد او يمس بيته واهله بسوء . . لان الدين الذي جاء مبشرا به وهاديا اليه انما هو دين عدل وحق ثابت لا رياء ولا مكر ولا زيف ولا خداع فيه . . دين ناصع البياض لا تشوبه شائبة ٠٠ من أجل هذا كله نشأ الفتى الطاهر القلب الذي أصبح من بعد رسولا للعالمين . . نشأ بسيطا في حياته . . دمث الخلق . . طيب الصفات . . لين الجانب . . سمـــح المعاملة والرد على اساءات الاخرين بالاحسان . . فأحب الناس وأحبوه ووثقوا به ايما ثقة واصبح مأمون الجانب ولذا لقبوه ( بالامين ) لانه أمين في معاملته . . في كلامه . . في سلوكه . . في كل خطوة مـــن خطواته . . وبهذا الاسلوب الطيب انتشرت دعوة الاسلام على يديه في كل شبر سن العالم واصبح للدين الاسلامي مكانة عظمى . . ومنزلة عليا . . في شتى رقاع الارض . . وفق الله الجميع السي طريسق الخير وهداهم الى الصراط المستقبم .

الرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه ٠٠ نشأ ذو خلق رفيع ٠٠ ونفسس طاهرة زكية منذ نعومة اظفاره ٠٠ وقد وصف الخالق العظيم سبحانه وتعالى في كتابسه العزيز (( وانك لعلى خلق عظيم )) لقد وطد الخالق العظيم في نفس هذا الانسان المثالي في دنيا الحياة كل المعانى والقيم الانسانية الحقة ٠٠ وثبت في قلبه تعاليمه السمحة ٠٠ وحمله قدوة حسنة لكل صغير وكبير في مجتمعه بقوله تعالى ﴿ لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة )) لقد أصبح محمد صلى الله عليه وسلم رسولا للخالق العظيم في مجتمعه الذي عأش وترعرع فيه ٠٠ وداعية خير وهداية لبني قومه ٠٠ الذين عساشوا قرونا طويلة في التيه والضلال . . وراء تيارات شتى لا نهاية لها ٠٠ تجرفهم الـي هوة سحيقة أينما ساروا أو أتجهوا . . وقوله سبحانه وتعالى (( لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم آياته ٠٠ ويزكيهم ويعلمهم الكتابة والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضللل مبين )) أن هذا خير دليل على أن الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام رسول هداية ٠٠ ومبشر بالبناء والاصلاح والتعساون بين الناس ٠٠ واتباع طريق آلحق ٠٠ والعدل والاحسان في معاملة الناس فيما بينهم . . والترابط بين بني البشر حتى يصبحوا كالبنيان المرصوص ٠٠ أو كالجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تألمت له جميع الاعضاء





# بصوت واحد: تعبط بنت وهب .. و نود و منية واحد تنية تنابع المالمة مراحل فو في نصيحة مشتركة: لتنابع المسلمة مراحل فو

الأخت صفية الكرداوى: ذكرى مخمل لدى المرأة جميع المعاني السامية.
الأخت نورا لهدى النجار: إنضاذكرى منقذ البشرية ورسول المانسانية.
الأخت نوزية العطر: الطف ل السيتيم الذي اصطف السراوالافت كرعة ابرهيم: ودوست أن اكون أمثم عليه السلام.

الأخت أم ولاء : لي تني أوَّل من ألقي على وجهه الوضّ ا، نظرة · إعداد أم هالة

ان رسول الله لم يبعث للرجال وحدهم ٠٠ وانما للرجال والنساء معا ٠ لكن المسلمين تعودوا أن ينفرد الرجال بالاهتمام بالرسول عليه الصلاة والسلام ٠ ٠ وهذا مسلك لا يليق أبدا لان الرجال وحدهم مهما كان المعلية تكون ضعيفة فان اثار هذا الاهتمام المملية تكون ضعيفة ما لم يواكب اهتمام الرأة المسلمة برسولها اهتمام الرجل المسلم أن أول من شارك الرسول صلى الله عليه وسلم مشاعره واحساسه لحظات نسزول المحدى امرأة هي السيدة خديجة ٠

الوحي امراة هي السيدة خديجة • وظلت المراة المسلمة تتابع الوحي في يقظة وتصغي للرسول في انتباه ومحبة حتى خرج مسن صفوف النساء مسن يفضل الرجسال بعشرات الدرجات •

وعندما انقطع الوحي — بانتقال الرسول إلى الرفيق الاعلى — كان تأثر المرأة المسلمة يفوق التصور ١٠٠ فلقد بكت صحابية جليلة في ذلك الابان فلما سئلت قالت: انني أبكي

لانقطاع خبر السماء •
ومن التحقيق الذي أجرته أم هالة مع بعض
نساء الاسلام اتضع أنهن كن يؤثرن الحياة
في عصر الرسول • • وأن ذهاب تلك الفرصة
عنهن جملهن يتأثرن تأثرا شبيها بتاثر
الصحابية التي مضى الحديث عنها •
وهذه هي أم هالة تنقل مشاعر اخواتها

## المسنى المستى العميق

في هذه الذكرى العطرة التي نتفياً ظلالها ، ونتنسم عبيرها وتشرق بنورها الوضاء على دنيا البشر جميعهم . كان لا بد لي أن انقل لقراء مجلة « المجتمع » انطباعات نداتي من نساء هذا العصر .

 كان السؤال الاول الذي توجهت بـــه اليهن :

\_ ما هو المنى الذي يشدك لاول مرة كامراة في نكرى مولد الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

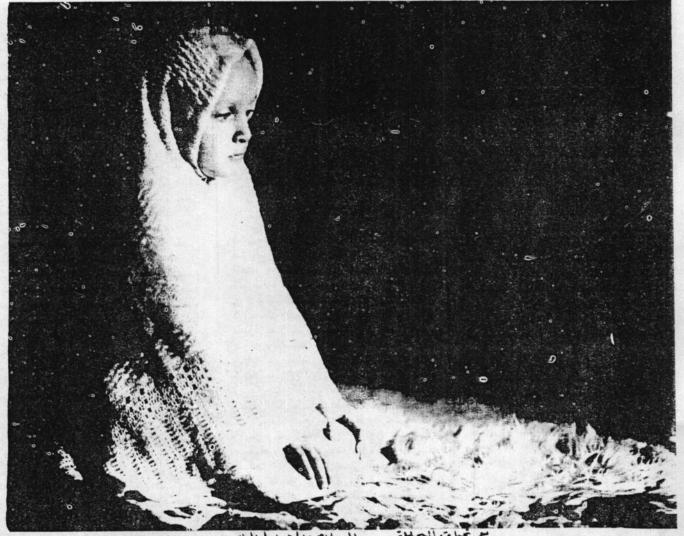
أجابت الانسة صفية الكرداوي مدرسة التربية البينية بوزارة التربية :
 ذكرى مولد الرسول الكريم تحمل لــدى

نكرى مولد الرسول الكريم تحمل لــدى المراة جميع المعاني السامية :

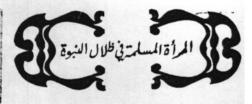
ذکری مولد خبر آلوری نکری فرحة آمنة بنت وهب

نكرى فرحة أمنه بنت وهب نكرى فرحة أمنه بنت وهب نكرى البتيم الذى آواه ربه وهداه واغناه نكرى حياة مليئة بالكفاح من أجل دين الله انها تبعث في قلوبنا معشر النساء فرحة بأن اختا لنا أنجبت خاتم الانبياء والمرسلين وأسلا بأن ننجب العظماء من الرجال والصالحين والصالحين والصالحين والمسلحين المناحين الم

\* وأجابت الآنسة نور الهدى النجار ناظرة روضة الامل : أن منجب رجي الآكيا المحيافي عصر لنبورة .. مع حديجة و فاطمة . . المفاها .. بمايناسيه من سيرة النبي ا



مع خيات الصلة ... السلام علك الرالنبي



اطلالة شهر ربيع على الدنيا تشد مشاعر الانسان نحو رسول الانسانية ومنقذالبشرية من وهدة الشرك والضلال ٥٠ صاحب أعظم النبوات واخسر الرسالات وأكسرم الصفات والإخلاق ٥٠ وحسبي حياة في اضواء رسالته أن أشدو بقول البوصيي:

فاق النبيسين في خلق وفي خلسق ولم يدانسوه في علسم ولا كسرم فمبلغ العلسم فيسه انسه بشر وانسه خسي خلق اللسه كلهم أبان مولسده عن طيسب عنصره يا طيسب مبتسدا منسه ومختتم بشرى لنا معشر الاسلام أن لنا مصر العناية ركنا غسير منهدم كفاك بالعلم في الأمى معجرة

من الجاهلية والتأديب في اليتم بد وقالت الانسة فوزية العطار مدرسة الدرية والتربية الاسلامية بوزارة الدرية ...

المنى الذي يشدئي كامراة ويستولي على جميع مشاعري لاول وهلة هو هذا الطفل اليتيم الذي اصطفاه الله ليكون معلم البشرية وهاديها الى النور في كل جوانب حياتها الدينية والدنيوية . هذا الطفل اليتيم الذي قال فيه المولى عز وجل « الم يجدك يتيما فاوى ، ووجدك ضالا فهدى ، ووجدك عائلا فاغنى »

اصطفاه وادبه واحسن تأديبه ، واخرج به الانسانية من الظلمات الى النور . . مسن الضلالة الى الهدى . . من الجهالة الى نور العلم . . من الخوقة الى الوحدة .

الذي يشدني الى رسول الله صلى الله عليه وسلم في ليلة مولده أن اكون أمه التي تهدهده وتطعمه وترعاه في مهده • • \* واجابت على نفس السؤال السيدة أم ولاء مدرسة التربية النسوية :





#### فيعمرالرسول

وكان السؤال الثاني : اذا خيرت بين وجودك الواقعي في هــذا المصر ، وبين وجودك ((المتخيل )) في عصر النبوة ، م فاي المصرين الحضل لك ؟ ولماذا؟ \* قالت الآنسة صفية :

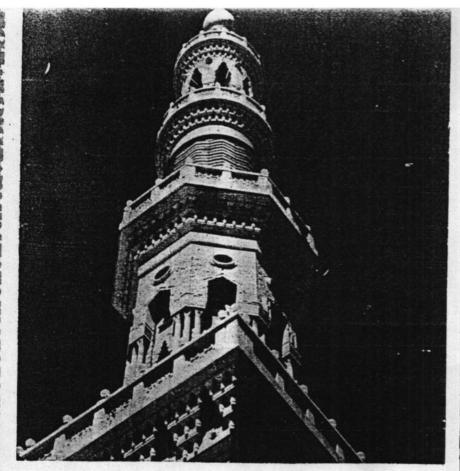
كل مسلم ومسلمة يتمنيان الوجود في عصر النبوة لينالا شرق رؤية حبيب الله وسماع صوته والاستمتاع بجواره والعيش في رحابه ١٠٠ لعلهما يحظيان بالجنة ١٠٠ كم كنت اتمنى ان اكون من الساجـدات خلق رسول الله ١٠٠ كم كنت اتمنى ان اسمـع القرآن الكريم من ترتيله ١٠٠ كم كنت اتمنى ان اشهد مجتمع المجه والاخاء ، مجتمع الايثار ، كم كنت اتمنى أن اكون صديقة لام مسلمة ، ونسيبة بنت كعب ١٠٠ فكيف استبدل بذاك العصر عصر النفاق والاثرة ، عصر الشقاق والخلاف ، عصر الفرقــة والضيـاع ، عصر البعاد عــن الرسالة العظمى ١٠٠ الا رحمة الله علينا ،

﴿ وَآجابت الآنسة نور الهدى قائلة :
 بكل فخر واعتزاز وراحة ضمير لو خيسرت

لاخترت عصر النبوة لما تحلت به المراة المسلمة في ذلك العصر من فهم وادراك ووعي لباديء دينها وتعاليبه الساهية ، وما حرصت عليه من تطبيق لباديء الدين السمادي ، وساشر المسالة ، . وحسبي أن أجد أمامي خديجة وعائشة وأسماء بنبت أبي بكر . . أما الآن ونحن نعيش في عصر الحضارة والمدنية المزيفة أعبحت المراة تخجل من دينها وتجهل تقاليده وتعاليبه وتغخر بما حملته اليها مدنية العصر من وتفخر بما حملته اليها مدنية العصر من نفسها أنها أم مسلمة مسؤولة أمام الله والوطن عن تنشئة المفالها التنشئة الدينية الصححة ،

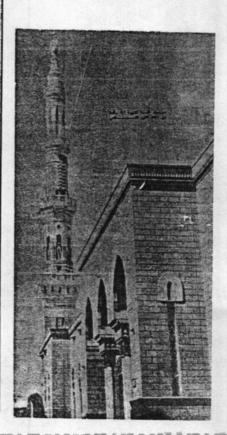
وقالت الآنسة فوزية:
 بلا تردد اختار عصر النبوة • • عصر الايمان
 الصادق • • عصر النور الروحي فلا تاسرني

مظاهر العصر الحالي الخادعة لانها سراب يكشف عن نفاق • • كنت أتمنى أن أشهد معلمنا الاعظم واعيش في عصر تحرير المرأة الحقيقي • • التحرر من العبودية الالله وحده لا شريك له • • ولا ترى عيني عصرا تجري فيه المرآة وراء تقليد الاوروبيات بلا ايهان ولا وعي اسلامي • • حتىى فقدت شخصيتها فلا هي مسلمة ولا هي



شرقية ولا هي أوروبية . \* وقالت الآنسة كريمة : كنت اختار الوجود في العصرين لانتلمذ في عصر النبوة وانقل لهذا العصر ما تعلمت وانطبعت ونشأت عليه . .

\* وأجابت السيدة أم ولاء: لو كان لى الخيار لشهدت العصر الخالد لوجود الراة الحقيقي ٠٠ وانتصار انسانيتها وفك القيود الجاهلية عن حركتها فاذا بها كيان لا متاع ، ليصبح النساء شقائق الرجال ولآدميتها حرمة لا تواد خشية العار ، ولها حرية الاختيار لبعلها لا سلعة تباع وتشترى ٠٠ كم كنت اتمنى ان اشهد بيعة النساء لرسول الله ٠٠ وأقف بجوار خديجة في مردلة صمود المؤمنين والمؤمنات ٠٠٠ وأتآخى مع نسيبة في الوقوف الشامخ أمام ظلم الشرك والطفيان كم كنت أود أن أسعد بالتنفيذ السريع لايات الله يتلوها رسسول الله ٠٠ وازامل صفية بنت عبد الطلب في حمل السلاح لاعلاء كلمة الله ٥٠ شنان بين نور وظلام ووحدانية واشراك .



## المنافع أطفالت اوريظهم بوسولهم

وكان السؤال الثالث : ما هي أغضل طريقة لربط الاطفال بشخصية الرسول عليه السلام ؟

\* اجابت الآنسة صفية :

تثقيف الام اسلاميا يمنحها لباقسة الوصف فتحكي لطفلها سيرة رسول الله . . وتعطيه أجمل الصور عن حبيب الله وتحدثه عسن صفاته واخلاقه . . ثه بعد ذلك يأتسي دور المدرسة .

فالام مدرسة اذا أعددتها أعدت شعبا طيب الاعراق .

خ وقالت الآنسة نور الهدى:

نحن مربيات الجيل الصاعد تقع على عاتقنا مسؤوليه تكوين جيل متمسك بدينه يقتدي برسوله عن طريق الاحتفال بنكرى المولد النبوي بصورة تتناسب وقدرات الطفل المقلية ، واثارة النواحي الوحدانية واشاعة الجو الروحي والقدوة الحسنة عن كل ما تحلى به الرسول الاعظم من أخلاق وصفات حميدة وصدق وتواضع وصبر وامانة حتى مميدة والمناس وتقدير الخالق له مما اصطفاه ويا مرسلا وبشيرا ننيرا وهاديا بامده صراطا مستقيما ،

\* وقالت الانسة فوزية: الطريقة المثلى هي أن نجعل منه ومن سيرته قدوة لنا في كل شؤون حياتنا . . فهسو الانسان الذي نقتدي به في حياتنا الفردية وهو الزوج الذي نقاسى به في حياتناالعائلية والتعبد الذي نقهج مثله في تدبير شسؤون الرعية . . ونكثر من الحديث عنه المسام أولادنا بالصورة التي تمنحه قدرة وتغرس في نفوسهم حبه .

يد وقالت الآسة كريمة : بالقصة والحكاية نستطيع ان نقرب الصورة في نفس أطفالنا عن اخلاق الرسول صلــى الله عليه وسلم حتى تنطبــع في نفوسهــم منذ الصفر •

وقالت السيدة أم ولاء:
 أولا: انطباع شخصية الرسول عليه السلام
 ف نفوسنا والتزامنا بعقدته وسلوكيه

ود . العلب عسطت المرسول عليه المام في نفوسنا والتزامنا بمقيدته وسلوكيه وتاسينا به في اقوالنا وافعالنا حتى يرى ابناؤنا فينا الصورة الحقيقية عن رسول الله ثانيا : تقريب الشخصية المثالية الى اذهانهم عن طريق الحديث عنها والحكايه عن تاريخها وامجادها .

ثالثاً : التعويد التدريجي بمنهج ثابت للسلوك العملي .

رابعاً: تحفيظهم بعض اقواله ٠٠٠ واناشيد مديحه ٠

مدیحت. خامسا: مکافاتهم علی تنفیذ بعض افعاله . ام هالة



في هـنه الحقـة الموقـرة بالمشاكل ٠٠ والشي تشهد أعنف صراع بسين الخير والشر ٠٠٠ بسين السم والانحطاط ٠٠٠ يجلس مسلم القرن العشرين الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يساله عما حربه من امر . وما يحيط به من مشاكل ليجد الجواب المفعسم بالهسدى والمسواب

واذا كان الصحابة رضي الله عنهم قد سألوا رسولهم كثيرا \_ وهو بين ظهرانيهم \_ فأن مسلم هذا القرن يستطي كذلك ان يسال رسوله ، وأن يتلقى الجواب الشافي الحق . ولا قيمة للفواصل الزمنية م دام تراث النبي الأمجد محفوظا ومصانا .. وما دام الحق المودع في هذا التسراث قد تخطى الزمان والكان .

وبطريقة السؤال والجواب صيفت هذه الكلمات فمساها أن تكون مدخلا محبوبا يعسن على الاتصال بالرسول صلى الله عليه وسلم من خلال أحاديثه الشريفة .

الحديث يأتي في وقت التصد الناس فيه عن سنة رسول

واتبعوا أهواءهم واتخذوا طواغيث يعبدونها من دون الله يمطونها حـق التشريـع لهـم وتوجيههم والتحكم في كل امر من امورهم ونسوا قول الله سبحانه: ﴿ فِلْا وَرَبُّكُ لَا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما »

فليس لسلم يؤمن بالله واليوم الاخر أن يتخسر بين اتباع الله ورسوله او اتساع غرهم من طواغيث الارض بعد ان سمعوا قول الله تعالىي : (( ما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ورسولته أمسرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهــم )) وليس لؤمن ايضا أن يفرق بين اتباع كلام الله واتساع ،

بين يدى الرسول.

كلام رسولاتله ﴿ وما ينطق عن الهوى أن هو الا وحي يوحي ا (( من يطع الرسول فقد اطاع الله ١١

آما الذيسن يسصرون علسي اتباع الشياطين ٠٠ شياطين الانس والجين ولا تردعهم احلامهم ولا ترشدهم عقولهم فليحذروا قول الله تماليي (( فليحذر, الذين يخالفون عن امـره ان تصيبهـم فتنـة او يصيبهم عذاب أليم » فلننتقل ألان الى حـديث

رسول الله ، وبين يديه

#### الحلال والحرام

 لقد بلفت الرسالة وادبت الامانة ونصحت الامة وجاهدت في الله حق جهاده حتى أتاك اليقين من ربك . ولقد تركت هذه الأسة علم

شريعة واضحة مكتملة .. على المحجة البيضاء ليلها كنهارها وتركت فيهم كتاب الله وسنتك لن يضلوا ما أن تمسكوا بهما . . ولكنهم بعدك اختلفوا وتفرقوا وخلطوا بين الصالح والطالح .. واتبعوا الشبهات وغيروا في دين الله ، فضلوا واضلوا فهلا اوضحت لهم سبيلهم وانرت لهم طريقهم ليعلموا ما هم عليه من خير او شر . . ؟

• قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (( أن الحلال بين وان الحرام بين وبينهما تبهات لا يعلمهن كثير مسن الناس ، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه . ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام ، كالراعي يرعى حسول الحمى يوشك أن يرتع فيـه ، ألا وأن لكل ملك حمسى ، الا وان حمى الله محارمـه ، الا وان في الجسيد مضفية اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسنت فسند الجسند كله ألا وهي القلب ١١

#### اختلاف الأمتة

 اننا نرى بعدك أوضاعا قد تفيرت ونفوسا قد تبدلت وقد استوردت امتك المذاهب من الشرق والفرب وابتدعت نحلا غريبة على ما جئتها ب فهل أنت تحب هذا الاختلاف وتريد هذا التفرق لهذه الامة وقد كذب عليك الكاذبون فقالوا انك قلت « اختلاف امتى رحمة »

• قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « من كنب على متعمدا فليتبوء مقعده من

· فماذا تقول \_ با رسول الله \_ فيما نرى بين المسلمين من تنافر وتناحر ، وما يكيده بعضهم لبعض وقد جعل الله بأسهم بينهم شديدا فانصرفوا عن عدوهم ليدبروا المصائب لانفسهم فتراهم في مشارق الارض ومفاربها منفمسين في فتن كقطع الليل المظلم واللـ ممهل لهم لا يستأصلهم ولا

## لقاءمع النبى ... فوق هواجز الزمان والمكان

● قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ اوصيكـم بتقوى الله والسمع والطاعـة وان تامر عليكـم عبد حبثي ، اختلافـا كثيرا فعليكم بسنتي وسنـة الخلفـاء الراشديـن عضوا عليها بالنواجذ واياكم ومحدثاتالامور فان كل محدثـة بدعــة وكــل بيعة ضلالة ﴾ .

#### دعاةالسوء

وهؤلاء الدعاة الذين فهم اختلط امرهم على الناس فهم على راس كل اصر ، بدعون الله به من سلطان ويدعون انهم انما يريدون صلاح هذه الامة وخيرها فاذا ما تمكنوا منها اكلوا لحمها وجردوا عظهها ولعقوا دمها ، فهم منبشون في كل مكان لهم أتباع بمعسول كلامهم قعد خدعوا ويريف الاماني قد ارتضوا والامة عن امرهم غافلة فماذا عنهم!

 ♦ قال رسول الله صلى
 الله عليه وسلم : (( من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو

رد ) وقال : (( من دعا الى هدى كان له من الاجـر مشـل اجور من تبعه لا ينقص ذلـك من اجورهم شيئا ، ومن دعـا الى ضلالة ، كان عليه من الاثم مثل آثام من تبعـه لا ينقـص ذلك من آثامهم شيئا ))

#### المنافقون

• ان امر الناس قد اختلط علينا فما ندري الله بدعون أم للشيطان فأن منه من يدعي أنه لله يعمل ولدعوة الاسلام ينشط واذا تولى سعى في الارض فسادا يظه خلاف ما يبطن ويقــول ما لأ يفعل فهو امام الناس شبيه الملائكة يظهر التقسي والسورع والهدى والرشاد وينصحهم ويعظهم لسائسه ذرب وقلب خرب أذا خلى الى شيطان اطاعه في الموبقات واذا انفرد بأقران السوء اطلعهم على سواد قلبه وسوء فعلمه وتبجح واستهتر بمن في العلانية يعظهم وفي الملأ ينصحهم ويرشدهم فما أمر مثل هذا الرجل ؟

قال صلى الله عليه وسلم: (( يؤتى بالرجل يسوم العيام ) العيام ) التيام الت

كما يدور الحماد بالرحسى ، فيجتمع اليه أهسل الناد ، فيقولون: يا فلان مالك ؟ اله تكن تأمر بالمروف وتنهى عن المنكر ؟ فيقول: بلى ، كنت آمر بالمروف ولا آتيه ، وأنهى عن المنكر وآتيه »

اليس هؤلاء بالمنافقين ؟ فما مثل المنافق ؟

و قال صلى الله عليه وسلم: « مثل المنافق كمشل الشاة العائرة بين الفنمين تعير الى هذه مرة )

وان من الناس من يفحش لسانه وتقبع فعاله ويسوء خلقه ويؤذي الناس بكلامه فلا يترك احدا الا وناله بلسانه وانكه ليجلس في المجلس فيستعاذ بالله منه فعاذا نفعل مع مثل هذا الرجل أ

● قال رسول الله صلى الله عليه وسلم – وكان رجل قسد استاذن عليه – : ( الذنواله فلبئس ابسن العشيرة ) فلما دخل عليه الان له القول • قالت عائشة : الذي قلت ثم النت له القول • قالت له القول • قالت له القول • قالت الله قلت له قال : ( يا عائشة ان شر قال منزلة عند الله يوم الناس منزلة عند الله يوم القامة منودعه او تركه الناس القاء فحشه ) •



### المعوة والدعاة

● وماذا عن المتحابين في الله . .؟ عن هـؤلاء الاتقياء الانقياء الانقياء الطاهرين تحسبها اخوة في الدم وما جمعت بينهم الا رابطة العقيدة علىغير ارحام بينهم ولا اهوال يتماطونها لا يفضبون الا لله ولا يثورون الا ينهم لدعوته ونذروا حياتهم لنصرة شريعته الف الله بين وارتضاهم وجمعهم عـلى طاعته وارتضاهم لنصرة شريعته .

 قال صلى الله عليه وسلم: « ان الله عز وجل يقول يومالقيامة: ابن المتحابون بحلالي ؟ اليوم اظلهم في ظلي يوم لا ظل الا ظلى » .

يوم لا ظل الا ظلى ". • فيل يطلب من هـؤلاء فيل يطلب من هـؤلاء المتحابين ان يكونوا حادي الطبع صعب مراسهم سريع غضبهم وقد كذب عليك يا رسول الله من ادعى انك قلت: « الحدة لا تكون الا في صالحي امتى وايرارها ثم تفيء "

● قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (( ان الرفق لا يكون فيشيء الا زانه ولا ينزع من شيء الا شانه )) وقال موصيا من ساله ان يوصيه (( لا تغضب )) رددها مرارا •

الله عن الاشرار وعن الابرار وعلى هؤلاء جميعا يسمع كلام وكل هؤلاء جميعا يسمع كلام ولكن منهم من ينفتح قلب للايمان بك والتصديق بما أنزل عليه فيعمل بما يعلم ويعظ يعرف الحق وتستيقنه نفسه ولكنه يحجم عن العمل ويبتعد وقوال كثير القول ، ومنهم من ختم الله على قلبه وجعل على وقوا عشرة فهو معرض عن ذكر اللهمبتعد عن قرآنه وسنة وكل الهمبتعد عن قرآنه وسنة وكل على وقرائه وسنة فرائه وسنة وكل اللهمبتعد عن قرآنه وسنة

44

اليقية صفحة ٢٦

## رسيع السنبى

#### شعر وليدالأعظمى

ومنهساج قسرآنسك المحكسم ولا تنشاءم ولا تسسأم مكان لمستضعف معدم سلاحك لاعفة المحرم دموع الارامل والبستم بيوم الكفاح ولم تقدم لهيب الفداء ولم يسضرم ولــو أثــر القيــد في المعــصم ولا تخــشي من نهشــة الأرقم بحارا تموج بقاني الدم يقيس السعادة بالدرهم تطل على عالم مظلم سوی مسشرب وسوی مطعم

عليك بهدى الرسول الكريم فلا تتنازل ولا تنحسرف تقدم فسافي حياة الورى وجسرد بسوجه الخصسوم اللثام لتهسح في القدس من أجلها فليسس من الحيزم أن تنشيي وليسس من العسزم أن ينطفسي ، تحسرك فأنست العسزيز الكسريم ولا تبتسش من سموم الصلال وخضها كما خاضها الاقدمون ولا تــك مـن معـشر تافــــه وينظــر للــكون مــن كــوة يعيث وليس له غايسة

بهيسج الضحسي رائسق المبسم ويطلقها من إسار المدم بكيد العروازل واللوم إلى الافق الارحب الاكرم ويمنحهما هيبمة المسلم وينبض بالحمد للمنعم سلم يـؤدى إلى أسلم زكيتاً يطــول عـــلى المــوسم وأبهى جمالا من البرعم سناه ينبر القلنوب العمى يسرون السسراب كسيسل طمي فسرحت اغسنى بشسوق ظمى جهاراً نهاراً بملء الفسم ومنهسا جكم غايسة المغسم فلل عربي ولا أعلجه وولـت مع الباطــل المـرغم

فكـــل الـــبرية مـــــن آدم

محل التعاظم بالاعظم

ونهــج مــن الخــالق المنعـــم

علـوما مع الخالــق الاعلم ؟

وأنت تحــن إلى الاقــــوم

فكطسرت عليها مسن الارحم

مسن الطيبات ولا تــــرتم

من الخالق البارىء الاعظم ونلمس من دائنا المؤلم

ونصرخ في بهمة مبهم

وسر الستأخسر لم يسكسم

يسجرينا من يسريد السرمى

ويسا اذن السدهر عنى افهمي

حريص على مبدئي القيم

فلست إلى وجهــة انتمـــي

لاروى الحـشــاشة من زمزم

وتحست السما عسزة المسلم

بهسوج العـواصف في العيلـــم سبيل النجاة ولم تسلم ولم تتمكن من السُّلَـــم

تطربها لغية الابكم

عن الفــرض والواجب الاقدم

وتمسى وتصبح في مأتم

وماء المدامع يهمى همسى

من الـــدين والحــق لم تفـــصم

وليس سوى المدين من مرهم

لمثلى ومثلك فسى المسأزم

جلوه بعزم فتى سمى

وسمعنسهم في ذرى الأنجسم ولا تستنهسيب ولا تحجس

ومسات التفساخسر والكسبرياء وحل التفاضل بالصالحات فما أبرم الله لم ينتقض أفليسس سواء نظام وضيع وهمل يستوي بمشر يمدعي وكيف بسربك تسرضي بذا الست تخالفها فطسرة فحقق لنفسك ما تشتهى بما يتنافي مع المنزلات وحسمي وحسبك ماقد نرى نصيح ولامن سميع مجيب ويسصر أعداؤنا ما بنا وبتنا لهم هدف واضحا فيا أبها الكودمي استمع فاني صريع كسا تعلمسين ومهما تعددت الواجهات سوى قبلــة المصطفــــي والمقـــام واشهد من دب فسوق السرى أغار على امنى ان تتسيه أغسار عسلي امسني أن تضسل أغار عملي امني أن تمدوخ فتقعد صماء مضرورة وتشغلها سفسفات الامور وتدفسن آمالها بالضحي تقسوم وتقعسد مسن هسمهسسا تنباشد ابناءها عسروة وتسرجسو لعسلاتها مسرهما وكسانسوا إذا ما أدلهسم الزمان لهم قدرهم باعتبار الرجال

تقدم فأنت الآبي الشجاع

ربيسعك للمسروح كالبلمسم يحسرك في النفسس وجـــد انهـــا

ويبعثهما حسرة لا تسضيسق

ويرفعها من حضيض التراب

ويسغمسرها بحنان السماء

فتسشرق في القلب أنواره

ويمشى سويا على منهج

ويعبق فيه أريسج الهسدى

أرق واندى من الساسمين

ربيعك يساسيد الكاثنسات

ويسروى غليسل العطاش السذين

نسى الهدى هزني ذكرهم

واشدو بفضلك بسين الرجسال

وأدعــو الانــــام لمنهـا جكــم

وروح السلام لكل الانام

خلت بدعة الجاهايين الجفاة

## ميلاو (ائمة شعر:محدصيام

في ذلك البلد الامسين نامت وغطأها السكون دتهم هنساك مبكريسن ئــرهٰ عليهــم اجمعــين ينسـاب فــوق العالـين

سكانــه طعــم المنــام ب ، خـير ام فـي الانــام لا بالتـــاوه والكـــلام اوه والكسلام جــلاله ، وضع الفـــلام ولــد الكريم ابــن الكــرام

ميلاد شخص ليسس الا ؟ ميلاد شخص ، الف كلا ما استمرات ( كالقوم ) ذلا

تخذته دستور الحياة الادب الرفيع او العظات اء ، ولـم تهـن في الحادثات ن الـي العـلا والكرمـات نيا من المتناقضات

فس) في الشمال وفي الجنوب عصب (الكلاب)على الدروب نب أرضهم عنث ( اللعوب ) عنـك الفبـأر وتستجيبي ـرك) في السلام وفي الحـروب هددا الخلائدق اجمعدون وبطــاح مكـة كلهــا والناس قسد رقسدوا كعسا فالليال قد أرخبي ستا والبدر يوشك ندوره

فاذا أراد الله جال فيه بيع من في البيت أن

أفك\_\_ان ذل\_\_ك كل\_ه كلا لعمرك ، لم يكسن بل كسان مولد أمسة أسدا ، ولا استجدت من الاعسداء طول الدهس (حلا) فانشر عساى تاريخهسا يا شعبنا وردا وفسلا

> هي أمية القرآن قيد واستشفرت آياتيه فنبت واتقنبت البن وتقدمت امه الزمسا ومضت تخلص هنده الد

واليسوم يخلفها (الخنسا متسكم المسين كانهـــم والخصم يعبث فـي جـوا يـــا أمتـي فلتنفــفي للــه ، تنتـصري ( لعمــ

محمد صيام

أبيب تقضحي أمسيانك ؟

#### جدول دروس الوعظ بالمساجد

( ربيع الاول ١٣٩١ )

الثلاثاء ٩ والاربعاء ١٠ ٠٠٠	الاحد ١٤ والاثنين ١٥٠٠٠	المحاضر ٠٠٠
مسجد اسماعيل	مسجد الروضة _ ق }	الشيخ حسن مناع
مسجد عمر بن عبد العزيز	مسجد الزير بن العوام	الشيخ حسن طنون
مسجد الشعيبة	مسجد العدساني	الشيخ حسن أيوب
مسجد المزين	مسجد عبد الجليل	الشيخ عبد المنعم ثعيلب
مسجد عتيبة	مسجد عثمان بن عفان	الشيخ احمد جلباية
مسجد مشاري الروضان	مسجد ابن سلامة	الشيخ عبد الحي مختار
مسجد الانبعي ج/الشيوخ	مسجد سعید بن جبیر	الشيخ احمد عبد الشافي
مسجد صيهد العوازم	مسجد حمد العتيقي	الشيخ محمود وهبة
مسجد القوع	مسجد السلم	الشيخ عبد المعطي بيومي
مسجد عيسى العقيل	مسجد الجابرية	الشيخ أحمد مطاوع
مسجد الجهراء الجديد	مسجد أحمد بن حنبل	الشيخ عبدالله الحآمدي
مسجد العمهوج	مسجد حمود الرومي	الشيخ احمد الحنجور
مسجد العمرية / ٣	مسجد محمد بن مدعج	الشيخ نبيه محروس

## مڪني

#### صحيح البخارى بالانجليزية

- ورد الى مكتبة المجلة نسخة من ترجمة معانى صحيح البخارى الجنزء الاول وقد بدل في ترجمت جهدا محمودا الدكتور محمد محسن خان ٠٠٠ الـذي قال عنه الدكتور محمد أمين المصري الاسلامية في مكة المكرمة . أنه وفق الى نقل معاني الجامع الصحيح الى اللفة الانجليزية بأسلوب سهل ميسر قبريب خال من التعقيد وأنه قد وفق الى أحسن الاقوال وأرجحها في تفسير معاني بعض الاحاديث المختلف فيها وقد تسلم العمل بتمامه الدكتور محمود حمد نصر السوداني فبدل فيه غاية جهده وراجعه مراجعة أولى

من اوله الى آخره ثم قام بمراجعته مراجعة ثانية الدكتور شاكر نصيف العبيدي الستاذ اللغة الانجليزية في كلية الشريعة بمكة المكرمة ثمراجعه الدكتور محمد تقيي الدين الهلالي الاستاذ بجامعة بغداد سابقا وجامعة محمد الخامس الاسلامية بالمدينة المنورة وذلك مع مؤلفه مراجعة فحص وتدقيق وبذل جهده في اصلاح ما ظهر له من خطا قليل حتى

- وقد روعى كتابة الاصل العربي امام الترجمة التي حذف منها عنعة السند واكتفى فيها بالراوي عن الرسول صلى الله عليه وسلم مساشرة - وقد كتب المترجم مقدمة عرف فيها الرسالة الاسلامية وأوضح بعض الماديء التي قامت عليها بعض الماديء التي قامت عليها

ظهرت الترجمة في غايسة

ثم قام بعض المحسنين في الكويت بشراء كميات منه ، وخراهم الله كل خير ، وسوف تقوم جمعية الإصلاح الاجتماعي تقوم جمعية الإصلاح الاجتماعي العبيدي الجمعيات والمراكز الإسلامية ، وهي دعوة مفتوحة لمن يريد أن يتقرب الى الله سيحانه ، وهو تقييم الخيرون أن يتقرب الى الله سيحانه ، وتوزيعها ، حتى تعسم الخامس القيم وتوزيعها ، حتى تعسم اللغامة وتصل احاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الى وسلم الى أن يصلح أخر عدد ممكن من الناس ،

 تحت الاسوار مسرحية من ثلاثة فصول تأليف: محمد على ضناوي الناشر: الكتب الاسلامي

مسرحية مقتبسة من التاريخ تمثل انتصار الاسلام على القلوب والنفوس بقوة بيانه ووضوححجته قبل انتصاره بشجاعة افراده وفروسيتهم تسدور

#### جدول خطبة الجمعة خلال شهـر مايو سنة ١٩٧١

- الشيخ حسن مناع
   مسجد الدسمة \_ السوق
  - الشيخ حسن طنون
     مسجد الامام مالك
    - الشيخ حسن أيوب
  - مسجد الملا صالح
  - الشيخ عبد المنعم ثعيلب
     مسجد عبدالله خلف
    - الشيخ احمد جلباية مسجد فهد السالم
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد الرميثية" ـ السوق • الشيخ محمد الحشاش
  - مسجد الساير القبلي
  - الشيخ احمد عبد الشافي
     الشيخ محمود وهبة
- مسجد العديلية \_ السوق
- الشيخ عبد المطي بيومي مسجد الشويخ ب
- الشيخ احمد مطاوع
- مسجد عبد الرحمن بن عوف الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد العديلية \_ السوق
- الشيخ احمد الحنجور
   مسجد الخالدية \_ السوق
  - الشيخ نبيه محروس
     مسجد القملاس

#### محاضرات الخميس

تتوقف المصاضرات في المساجد والتي تكون عادة بين المفرب والمشاء يوم الخميس الم الموافق ٦ مايو ١٩٧١ وذلك بسبب الاحتفسال بالمولد النبوي .

حوادتها في الهند حين فتحها المسلمون بقيادة محمد بن القاسم والمسرحية كتبها المؤلف تلبيةلرغبة المركز الثقافي الاسلامي بطرابلس لبنان عندما كان مسرح دار جمعية التربية والتعليم الاسلامية في طرابلس والمسرحية تراوح بين الشعر والنشر اذ أنطبق الكاتب ابطاله بالشعر أحيانا . وحين يناجون أنفسهم . والمسرحية تقع في مناحية في سبح وثمانين



### تحقيق أبوهالة

بند ٣ . بألا يغفل ٠٠!
بند ٤ . بألا يهمل ٠٠!
بند ٥ . بألا يستهتر ٠٠!
وتقدم الهيئات العالمية في حل
المشكلة واستثارة هذه المعاني
عيث وضئيل وضئيل لايتناسب
مع الخطورة التي نكبت بها
الانسانية ٠٠

الاسلام وهذه البنود البند الاول:

البند الاول: ﴿ ولا تقتلوا أنضيكم ﴾ قرآن كريم

« ولا تلقوا بايديكم الى التهلكة» قرآن كريم

البند الثاني: « ان النبت لا ارضا قطع ولا ظهرا أبقي »

حديث شريف « والذين يمشون على الارض هونا » •

> قرآن كريم البند الثالث :

(( ولا تكن من الفافلين )) قرآن كريم

البند الرابع : ﴿ ان الله يحب اذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه ﴾

حدیث شریف

البند الخامس : « كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعبته »

حديث شريف

#### المحتسب ضابط مرور!

وكان يرعسى تطبيقات هدف المعاني الحاكم المسلم عن طريق نظام الحسبة والقائم عليها المسمى ((بالمحتسب)) وهو موظف يراقب تصرفات الناس المرورية في الشوارع، والاخلاقية خارج البيوت ، الغ ، لقاء الشؤون العامة بوزارة الداخلية

وفي مبنى وزارة الداخلية
 كان لقاؤنا مسع المقدم يوسف
 السعد مدير ادارة الشسؤون
 العامة والاستاذمحمد الحسيني
 الذي قال :

#### المرور مشكلة العصر الحديث

● فازدياد عد السياراتبهذه الصورة الكبيرة ، وازدحام الطرق بها ، واستهتار بعض السائقين ومستعملي الطريق باداب المرور وقواعده ، يزيد المشكلة خطورة . . حتى اصبحت الحوادث أمرا مالوفا . لكن الوعي هو الاساس في سبيل انقاص عدد الضحايا . .

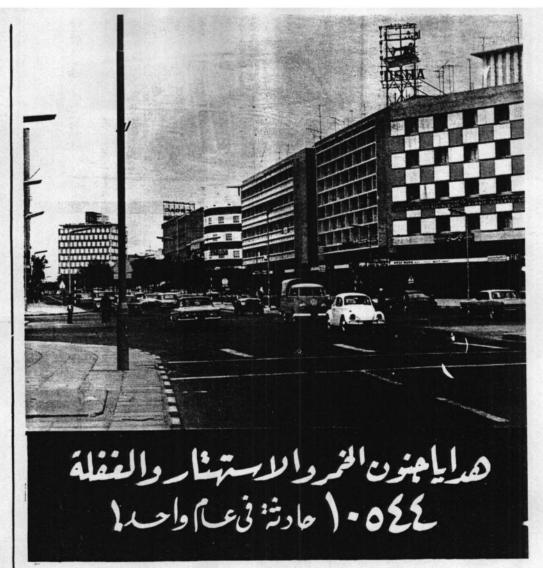
#### ماذا تفعل وزارة الداخلية ؟

— بذلت وزارة الداخلية وسعها للمحافظة على أرواح المواطنين ولهذا تقيم اسبوعا للمرور كل عام لارشاد المواطنين وتبصرهم بالمخاطر التي يتعرضون لها •

الذي مئح الانسان عقلا باحثا عن كل وسائل المتعة والترميه ٠٠ وعن كل ما يهدف الىتخفيف مشاق العمل وتسميل وسائل الحياة . . وتيسير متطلباتهــــا .. حتى انطلق مع أهوائـــه ورغباته يسابق الريح بالصواريخ ويتخطى بمركبات الفضاء حدود الارض ليحط رحاله على سطح القمر .. . \_ لم يستطع هذا التقدم أن يصنع للانسان سعادة ذفسه واستقرارها ، وامنها وطمانينتها ٠٠ ماذا به يهوى بنفسه على نفسه . . وبالاته ومخترعاتـــه على جسده الباني وعقله المخترع . . ويحطم ما كان يبغي راحته والمحافظة عليه . واستطاع الانسان بسیاراته ومركباته .. مع عسزونه او تمرده على دينه واخلاقياته .. أن يخلق ( مشكلة المرور ) التي ارتفعت مؤشرات حوادثه\_ بصورة رهيبة مع هذا التقدم المادي ٠ ٠ حتى نظمت الهيئات العالمية اسبوعا للمرور تحاول به أن تستثير في نفس الانسان اخلاقياته:

بند ۱ و بان يحافظ على حياته ! .

بند ٢ . بالا يتسرع ١٠٠

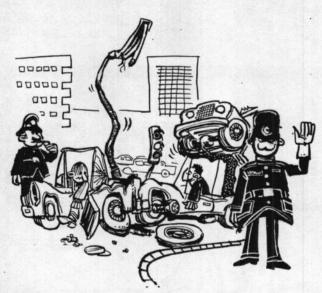


- وتعمل الوزارة على تركيب اشارات ضوئية الكترونيــة ، وتعميم الاشارات الدولية ف كافة التاطق ، وتدرب رجالها من أفراد شرطة المرور ليواكبوا التطور ويتعاونوا مع المواطنين في درء الاخطار والتَّفيد بقواعد الرور صيانة للارواح . . ــ وقـــامت الوزارة بوضـــع العلامات الموضحة للدوارات وتحديد السرعات في الطرقسات مع التخطيط الارضى .

#### التعاون الحتمي

واستطرد يقول:

لا ريب ان مناسبة اسبوع المرور مناسبة جديرة بالاهتما لتذكير المواطنين ليؤمنوابأهمية المرور وأثره على سلامتهم ، وما من انسان الا ويريدالعودة سالما الى بيته واسرته ،ويريد ان يحيا حياة رغدة سايم الجسم والعقل يدرك مسالح نفسه ومصلحة مجتمعه . .



والتعاون بين مستعملي الطريق ورجال شرطة المرور همي الطريق لحياة انضل يدرك فيها الواطن مسؤولياته ويدرك رجل الشرطة أنه يعمل مع بني وطنه لخدمة هذا الوطن الذي

لا تغلوا تضحية من أجله .

#### دليل الوعي

ويواصل الاستاذ الحسيني حديثه قائلا:

بالداب السير يدل على ثقافتهم ووعيهم ، وأنهم مواطنون صالحون ، وأن مهمة رجل المرور هو الارشاد بلباتهة والتصرف بالحسني مع تذفيك القانون في حزم .

ليملم أفراد الشمب أن التقيد

#### امل!

والامل كبير في أن تثمر حملات التوعية في أسبوع المرور ويستمر التماون دوما بين الشعب والشرطة لخير المجتمع ومصلحته ، والناس بخسير ما تعاونوا وميدان التعاون هو الطريق الصحيح والقويم لانقاذ

ومع انخفاض نسبة الوفاة في الحوادث المرورية يتفاط المسؤولون في وزارة الداخلية خيرا ويطمئنون السسى نجاح حملاتهم وجهودهم اذ بلغست في عام ١٤٤/١٩٧٠ حالة وفاة بينما في عام ١٨٢/١٩٦٩ .

#### من ألداخلية الى التربية

 وخرجت من وزارة الداخلية بالامل المغبن بالمخاطر اخطو خطوات سريعة نحو الجهاز التربوي في الامة الى وزارة التربية لالتقى بر « أبو طارق » .. وكان سؤالي له:

س : يا أبا طارق هل أنت مع القائلين بأن كثرة السيسارات وتعدد الركبات سبب كشرة الحوادث المرورية ؟

 فأجاب على الفور: لا . . والف لا . . والسبب أنه كلمسا قل المجانين في بلد حتى ولــو كان لكل فرد سيارة لتكاد تنعدم الحوادث .

• كلت لــه: وهل يقــود المجانين سيارات ؟

\_ قال : نعم .

أولا: فالمخمورون مجانين فسى الماضي وفي الحال لانهم يعلمون مسبقا ذهاب عقولهم حينا يتجرعون كؤوس الشراب فسلأ يستطيعون التحكم في أنفسهم فَمَا بِاللَّهُ بِسِيارِاتَهُمْ ٠ ٠ ومع نلك قيادة السيسارات عندهم هوايسة ومزاج . • حطمسوا بها أعمدة الكهرباء أم أزهقوا بها الارواح!

ثانيا: المستهترون ايضا مجانين ٠٠ جنون اللامبالاة ٠ ولا تقدير للمسؤوليبة ٠٠ لا تفكير

بالعواقب ٠٠ لا معرفة بمواقع القدم • • الغاء للعقـل ونعمة التفكي . . والجنون فنون!

#### شريعة الله ٥٠ و ٠٠

قلت له : وما العلاج ؟

قال: في شريعة الله دواء لكل داء حتى الامراض المرورية . قلت له: كيف ؟ . قال أولا: تحريم الخمر ومؤاخذة المخمور بجميع جرائمه فلو قتل وهو سكران نفذت فيه عقوبة القتل ولا مجال لتخفيف العقوبة ٠٠ أما ترى في القوانيان الوضعية ما يدفسع بمرتكب الجرائم الى الادعاء بالسكر لتخفيف العقوبة مما لا مجسال معه في شريعة الله . ثانيا: علاج الامراض الاخسري مسن الفسرور والاستهسار واللامبالاة بالتربية الاسلامية التي تفرس في نفس الانســان التواضع والشعور بالمسؤولية تحاه الله ونفسه والناس ٠٠٠

#### في ادارة المرور

- وخرجت من وزارة التربيـة الى جهاز الادارة والاشراف على حركة المرور ابتداء من منح رخص القيادة وانتهاء بالتقديم الى محكمة المرور . . والتقيت مسؤول بادارة المرور

فلو أن مسلما يفهم دينه مسا

زاحم بسيارته أخرى ليسؤدي

بها الى التصادم ٠٠ وهكذا .

#### ٣٦٤ حادثة دهس في حولي

س : لماذا كانت أكبر نسبة من واجاب المسئول:

وأجأب اسلىؤول:

١ - لان أحياءها شعبية ومزدحمة بالسكان ،

٢ - طرقاتها وشوارعها ضيقة - حفريات وزارة الاشمال التي لا تكاد تنتهي في مكان حتى

تبدأ في آخر إ ـ اهمال الاباء والامهات في رعاية الاطفال وتركهم يخرجون الى الشارع دون كبير مصاحب

أو يلعبون في الطرقات . ه - قله انتباه السائقين للسيارات لهذه الاوضاع عامة وانطلاقهم بسياراتهم كالمعتاد،



#### ١٠٥٤٤ حادث تصادم

قلت له: كيف تصل نسبة حوادث الاصطدام وحدها الى ١٠٥٤٤

قال: لذلك أسباب عدة: ١ - عدم تقيد السائقين بالسرعة المطلوبة فهسي فسي داخل المدينة لا تزيد عن ٥٤ ك م وفي خارجها لا تزيد عن ٨٠ ك٠٩

٢ - عدم التزام بعض السائقين بالاشارات والعلامات • ٣ - نظام الدوارات التي

تزدهم فيها السيارات وفي اتجاهات متعددة دون توقسف منتظم ودون شرطهة تنظمها والامر متروك للسائقين .

 إ - طيش الشباب وأستهتاره ليس كلهم بالطبع ٠

ه - الجهل وعدم رعاية

حبّري الأخرين . ٢ ــ تحمل شركات التاميين لتكاليق الاصطدامات مها لا

يلقى المسؤولية المباشرة على

#### ٣٦٠ حادث انقلاب

قلت له : ما هي اسباب حوادث الانقلاب

ا - تجاوز السرعة وخاصـة في المنصنيات والمنعطفات . أ — التوقف المفاجيء مـع

السرعة الزائدة .

٣ - الانعطاق المفاجيء • قلت له : ماذا ترون سیادتکه

علاجا لهذه الحوادث المرورية؟ - أبتسم وأمسك قلما أخذ يخط به على ورقة بيضاء أمامه كانما يكتب معى : \_

أولا: أحب أن أطمئنك والمواطنين جميعا بأن مشروع ازالة الدوارات واستبدالهابالاثنارات الضوئية الالكترونية سائر في التنفيذ بخطى سريعة وكذل انشاء اشارات جديدة . ولعلك لاحظت ذلك في أماكن عديدة .

#### اغراء القانون بالمخالفات

الاخطار ووسائل درئها .

 نعم ٠٠ مثل دوار السالمية الفحاحيل . . والاشارات الثلاث من شارع المطار أمام خيطان واشارات شارع

الطريق للاستمرار . . وعندنا

في الاذاعة ( همسة على طريق

الصباح) بالبرنامج العام. وبالتلفزيون « العين الساهرة »

١ - توعية أخلاقية تنبع مـن

٢ ــ وتوعية علمية تاخنباحدث

٣ - وتوعية اجتماعية تبن

وهذه برامج ثابتة . . والتوعية التي اعنيها:

ديننا الحنيف .

الاساليب .

السور . . الخ ثانيا: التوعية الدائمـة فأسبوع المرور اشارة علنى

قلت له: كنت أحد النظارة في محكمــة المرور يوم ٢٥ أبريك الماضي حيث عرضت قضية شـاب قاد سيارة أبيه بدون اجازة قيادة ، وأحدث بالسيارة حادث

 تنازل صاحب الحق المدنى أي المصدومة سيارته عن حقة وراف القاضي بالمتهم لحداثة سنه ومقتبل حياته فحكمبفرامة فمسة بناني ٠٠

ألا ترى أن القانون الذي منح القاضى امكانيك الحكم بهدة العقوبة يغري المخالفات ؟

- وأجاب المسؤول بدبلوماسية: أولا: أنا أحترم القاضي وحكمه ثانيا: انها مجموعــة عوامل





حن ركوبه دعاء الرسول صلى

الله عليه وسلم المأثور (( الحمد

لله الذي سخر لنا هذا وما كنا

لــه مقرنين وانا الــى ربنــا

منها القانون . . وحينها نلقي بالمسؤولية على القانون يحده نجانب الصواب .

- وحساولت أن ننتقسل السى الحديث بصراحة، وتفنيدثفرات القانون ٠٠

فقلت له: وإنا أعرض عليه قضية أخرى • • اصطدام سيارتين في شارع المطار أمام خيطان • • وحينما مثل المتهمان ورأي المدعي في ملف القضية حكم على احدهما وهو المتسبب في حادث الاصطدام بغرامة قدرها ثلاثة دناني •

هل ترى سيسلاتكم القانون بمواده الجزائية يمثل قسوة رادعة او هيبة مانعة من وقوع الحوادث ؟!

ـ فأجاب:

ما زلت عند رابي السابق ! - قلت له وانا استمد لجمع اوراتي للاستئذان بالانصراف بماذ انتصح كل سائق سيارة ؟

ـ قال :

١ — ان يتقي الله في نفسه وفي الناس

٢ — الا يقسود سيارته في حالة غضب او ضيق او ارهاق
 ٣ — ان يدرس جيدا نظام المرور وتعليماته وان ياخسف فضيه بتنفيذها

الآيركنالى ان سيارته جديدة فينطلق بها بسرعة فائقة حدود المسموح به ما فالماجات اكثر من ان تحصى ٥ – ان يعتمد على الله واخيرا ٠٠ ولا ينسبى

وهو ارحم الراحمين .

#### سائق يشكو ١٠٠!

• وفي الطريق استوقفت المواطن « أبو مطاق » الدي

بنقلبون » .. فالله خير حافظا الراطن « ابر مطاق » الـــدي

. كان يقسود سيارتسه في طريق « الجهراء »

الجهراء " الجهراء " ما الذي يضايتك في الطريق؟ الا : شرطي المرور الني بعطل حسركة السير من اجل تحية صديقه (والمسولفة معاه) الوقوف وقلة اماكن السماح بالوقوف

ثالثا : عدم انارة طريق الجهراء حتى الان •

رابعا : عمال يشتفلون في كل مكان

خامسا: سلطة تحرير المخالفات في أيدي ناقصي خبرة لا يحسنون التعامل مع الناس و وتركت «أبو مطلق » السي شرطي المرور (أبو جاسم): و ما الذي يزعجك اثناء

مباشرتك عملك ؟ ١ - عدم اتباع الجمهور

لنظام المرور ٢ - تذمرهم عند تحريــر

المخالفات -- هل ستنجح حملات التوعية

هذا الاسبوع : - لماذا لا تستمر الحملة بنفس القوة طوال العام ؟

- للذا لا تدرس آداب المرور في المدارس والمعاهد ؟

ي الدارس والمعاهد ! - لماذا لا يعدل القانون لتكون له هيبته الرادعة ؟

- للقيلة الرافعة ( المين الساهرة ) في التلفزيون يوميا ويلاحق الحوادث اليومية .؟

اسئلة راودتني بعد هذه الجولة . . فهل تجد طريقها الى التنفيذ . .

ابو هالة

### بين يدى الرسول بقية صفحة ١٩

نبيه . فما بال هؤلاء الناس ؟ وكلهم مسن آدم والمائدة المعروضة امامهم وأحدة ؟! • قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ أَنْ مَثَّلُ مَا بعثني الله به من الهدىوالعلم نمثلٌ غيث أصاب ارضاً فكانت منها طائفة طيب قبلت الماء فانبتت الكلا والعشب الكثير، وكأن منها اجادب امسكت الماء فنفع الله بهأ الناس فشربوا منها وسقوا وزرعوا ، واصاب طائفة منها آخرى أنما هي قىمان لا تمسك ماء ولا تنبت كلا فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه ما بعثني الله ب فعلم وعلم ، ومثل من لم يرفع بذلك راسا ولم يقبسل هسدى الله الذي ارسلت به .

 ابي انت وامي يا رسول
 الله ما تركت شيئا الا أوضحته للناس وبينته لهم وما ذلك من عندك فما انت الا وحي يوحي وان لحديثك لحلاوة يشعر بها كل مؤمن ومعان تستقر ف القلب فلا تبرحه ولا تسزال مرشدة وموجهة الى خير الاعمال فما بال هؤلاء الناس عن هذه الحقيقة عمون وعسن هديك يا رسول الله معرضون؟ • قال رسول الله صلى الله عليسه وسلسم : « مثلسم ومثلكم كمثل رجل اوقد نارا فجعسل الجنسادب والفسراش يقمن فيها وهو ينبهن عنها وانا آخذ بحجزكم عن النار وانتم تفلتون من يدي ١١

## البجارة والبجار

• هذا في الدعوة والمعاة وتقبل الهدى وعـــدم تقبله الما المعاملات ففيها قول كثير فكثير من التجار سيطر عليهم الجشع فهم على جمع آلمال يتسمارعون وفي سبيله لا يعبئون بديسن ولا خلق يحبون المال حبا جما ويأكلون الربا أكلا لما يحلسون ما حرم الله من غش واحتكار ويحلفون على السلعة لانفاقها قلت فيهم الامانة وندر فيهم

الصدق . فماذا نقول في هؤلاء يا رسول الله ؟

• قال صلى الله عليه وسلم ; « من غش فليس منا »

• قال صلى الله عليه وسلم

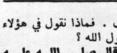
• قال صلى الله عليه وسلم: « اياكم وكثرة الحلف في البيع فانه ينفق ثم يمحق اا

• عن جابر رضي الله عنه قال : لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم آكل الربا ، ومؤكله ، وكاتبه وشاهديسه

 والخمر وهي رجس
 من عمل الشيطان اراد الله لنا اجتنابها فاجتنبناها فقام دعاة السوء يطالبون باباحتها ولا يتركون فرصة الآ اغتنموها لتضليل الناس عن حرمتها وفحشها وضررها وماسكتوا عن ذلك وما ارعبووا وقيد اوضع لهم الطب خطّل رأيهم وفساد طلبهم حين أبان عن شرورها وما تسببه للجسم من كوارث فهل قلت لنا فيها قولا قاطعا تطمئن به قلوبنا ونعلم أننا على حقّ وان هؤلاء عــلىٰ ضلال ؟

 قال صلى الله عليه وسلم: وآكل ثمنها » .

• وفي ختام هــذا الحديث لا يسعني الا أن اقول ما قالــه الصحابي أبو عمرة سنيان بن عبد الله رضى الله عنه حين قال : « يا رسول الله : قل لي في الاسلام قولا لا اسأل عنه أحدا غيرك ، ،



• وفي الاحتكار ..؟

« من احتكر فهو خاطىء » • • وفي الحلف . . . ؟

• وفي الربا ...

وقال : (( هم سواء ))

#### ...والخمر

« لعنت الخمر وشاريهـــا ، وساقيها ، وبالعها ، ومبتاعها ، وحاملها ، والمحمولة اليسه ، وعاصرها ، ومعتصرها ،

 قال صلى الله عليه وسلم: « عَل آمنت بالله ثم استقم » آمنا بالله ونساله الاستقامة



## المنزلجنة الأسرة وسكنها ..

يلاحظ الانسان احيانا ان بعض ربات البيوت يهملسن العناية بتنظيف المنزل وترتيبه وتنسيقه والعناية بنظافتــــه ناسیات او متناسیات ان سن اهم ما يجنب الرجل الى منزله ما يجده فيه من راحة نفسية مبعثها ما تقع عليه عينيه فيه من جمال وما يتحسسه انف فيه من روائح .

صحیح ان بعض رب البيوت أضطرتهن الحاجة الى العمل لساعدة رب الاسرة على تكاليف الحياة غلم يج الفرصة الكافية للعناية بالنزل فاهمل المنزل ، غير ان هـــذا ليس عذرا اذ من تعمل هـي وزوجها باستطاعتهما استخدام من تساعدهما في ترتيب المنزل وتنظيفه والافمأ فائدة أن يكون للانسان منزل اذا كان هـذا المنزل لا يوفر السكينة ويبعث على الارتياح .

وحين تكون المراة متفرغية لشئون المنزل وتربية الاطفال وهذا هو الوضع الطبيعي لها لا يمكن ان نجد لها عذرا في اهمال البيت .

فلا بد اذن يا سيدتسي ان تجعلي من بيتك جنة ياوي اليها زوجك ويسر فيها اطفالك



واليك هذه النصائح:

و نظفی البیت كل صباح وامسحيه بالماء ان استطعت . و رتبي اغطية الاسرة ،
 ونسقى الملابس في الدواليب واغلقيها باحكام

● اعتنى عناية فائقة بحجرة الجلوس ولا تتركى فبها ما يشسوه جمالهما واستخدمي الزهور الطبيعية او الصناعية في تزيينها .

• افتحى نوافذ البيت فترة من الوقت يتجدد فيها الهواء ولا تتركيها مفلقة دائم وخصوصا اذا تسربت رائحة المطبخ الى أنحاء البيت المختلفة استخدمي نوعا مسن الروائح التي يرتاح اليها زوجك في رش المنزل بها .

#### خر الظواهر

حب الظواهر أعمى كل باصرة فقيمة الناس رهن الثوب واللقب اذا تسساوی لباس اثنین ما قدروا أن يفرقوا بين دجال وبين نبي

قابلته في السوق ٠٠ كان زِقر ويتافف ٠٠ فلما رآني رتفع صوته يسبهم ويلعنهم • \_ قال : هذا شيء لا يطاق عؤلاء الشباب الرقصاء ٠٠٠ نحسدروا ٠٠٠ تسفلوا ٠٠٠ ليس لهم اسر ٥٠٠٠! اليـس هم امهات واخوات ٥٠٠٠؟! ـ قلت : رويدك يا صاح ما الذي يدفعك الى كل هذأ ؟

\_ قال: هؤلاء التسكمون بيحلقـــون في زوجتـــي ٠٠٠ بفاكسونها وابا معها ٠٠٠ هذا شيء فظيع . . لا يحتمل .

لا تطامن من ثورتك ، وتهدىء

ىن غضبك ، وتخبسرني بمسا

\_ قلت : هدىء من روعك لا تشر . . وقل لي بصراحة . . لو أن زوجتك خرجت مصك الى السسوق وهسى ترتسدي ملابس تستر من جسمها ما يوجب الاسلام ستره الست معى في أن أحدًا لن يضايقك او يضايق زوجتك ٠٠٠

\_ قال: يا أخى ٠٠ ماذا تريد منها أن تلبس ٠٠؟ عباءة ٠٠ جلباب ؟ ما هيذا التحجر ...؟ لماذا تصر دائما على عدم الاعتسراف بالتطسور اليست هذه ملابس محتشمة ؟ نحن لسنا كفيرنا ١٠٠ النساس هنأ يلبسون أليني والميكسرو والشورت والمايسوة . . اطلب من هؤلاء ان يحتشمسوا . . . وأتركنا نحن في حالنا ﴿ قَالَ هذا وانصرف أ)

فكرت فيما قاله هنذا الرجل ٠٠ انه يعتبر مسلابس زوجته محتشمة مع أنها تكشف عن ساقيها ودراعيها وشمرها وما دام في النساء من يكشفن أكثر من هذا فزوجت محتشمة اذن ٠٠٠ فالسالة

سية كما يفهمها ومسا يسراه اليوم فجورا وتعر قد يسراه بعد عشرين سنة أحتشاما .. للاخلاق ميزان ثابت ٥٠٠٠

هذا سؤال ٠٠٠ والسؤال الثاني . . . ما الفرق بين الراة التي تعرض بعسض ما عنسدها من مفاتن والتي تعرض كل ما عندها من مفاتن ؟

غير أن عرضا منهما يستجلب قليلا من الميون وعرضا اخـ يستجلب كثيرا جدا من هسله

فاذا كان جسد المراة

وهندا هنو منا اغضب صاحبنا ٠٠٠

فهل اتخذ الاسباب وعمل والاحتجاج بالمودة مس

قد تطلب المودة من المراة عريا لا تقف عند حـد ولقـد طلبت واستجاب لها بعض النساء ٠٠٠ فهل تعذرهن وتقول انها المودة ١٠٠٠ بسل

افرايت من اتخذ الهه 19 . . . slga

كُشف المُفَاتَن في جسد المراة او سترها اخلاف ٠٠٠ فهــل

لا شك أن العملين واحسد

مقصورا على زوجها فقط فلتقصره علىي هسذا السزوج ولتظهر كل ما عندها من مفاتن له وحده واذا اضطرت الى الخروج فلتستر هذه المفاتسن كلها ولا تطلع عليها احــد ... ذلك أن اي عرض مهما كان ضيلا يستعمى الطلب ... والطّلب هنا نظرات جائعة ... وابتسامات خبيشة .. ومفازلات طائشة ...

بالحكمة حتى يفضب ؟ يقبله عقل فليست المودة ألها

انها الهوى ٠٠



د من منثورات جمعتها ليلال الأحراكلويني» تأليف الدكيورعيد المحمل لعونى

دليل السلامة في المتزل

من النوع اللي يمكن ان يتجنب الانسان . فاصدرت كتيبها هذا وهي ترجو ان يكون دليل سلامة لتجنب وقوع الحوادث المنزلية . يقع هذا الكتاب في احدى وستين

و مذاالكناب -

صفحة من القطع المتوسط وقد بوب الكتاب في ثلاثة ابواب والحق ب صور توضيعية .

● تحدث المؤلف في الياب الاول عن أسباب الحوادث المنزلية .

• وفي الباب الثاني تحدث عن أنواع هذه الحوادث وما ينتسج عنهسا وكيفية تلافي وقوعها والملاج السريع اللازم اذا وقعت .

﴿ أَمَا فِي البابِ الشَّالِثُ فيتحدث الؤلف عن كيفية حماية بيوتنا مسن الحوادث وذلك بازالة مسبياتها وتامين الظروف المنزلية وحسن تربية الاطفال والعقوبة العادلة لمسببى الحوادث من الاطفال وغرس المادات السليمة فيهم والواجهة السليمة للحوادث .

والكتاب في مجمله لازم لكل اسرة وضروري لن يريد ان يتجنب الحوادث قبل وقوعها أو يعالجها بعد الوقوع . وستعمل المجتمع على نشر مقتطفات من هذا الكتاب في اعدادها المتتالية .

باستمرار مع التقدم والاخــــذ باسباب المدنية وقـــد أجريت احدى الدراسات الاحصائية لبيان الملاقة بين تقدم المجتمع وبين عدد الحوادث ألمنزلي وذلك بنقارنة عدد حالاتالوفاة التى تحدث للاولاد وانبنات بين السنة الاولى والرابعـة عشرة من العمر بسبب هذه الحوادث بالنسبة الي غيرها من مسببات الوفاة . وقد اتضح من نتائج هذا البحث أن هذه النسبة في ازدياد مضطرد

ا جعلها تحتال مكان

الصدارة بين سائر أسباب

من اركان المنزل مسببات أخرى

بلفت اليها الانظار ولا يخطر

على بال أحد أنها قد تنقلب في

وقت من الاوقات السي أدوات

للقتل ، وتعنبر الحوادث

المنزلية آفة المجتمعات الفنية

والدول المتقدمة وتتزايد نسبتها

7 1

قد تبدو من البراءة به

الوفاة .

نصيحة لاعزائي الصغار: -

#### العناية بالعين



الطبيعة . ٠٠٠ ولذلك انصحك فاقول: \_\_ اغسل عينيك صباحا ومساء واغسلها عند العودة ، لازالة ما تعرضتا لــه مـن تراب ، وابعد عنهما النباب ، لانه نساقل للحِراثيم ، ومسبب العدوى ، وجنب عينيك الضوء القوى ليلا عند القراءة ، لان هـــذا الضوء يؤذيهما ٠٠ واعد منديلا خاصا تمسح به المينين اذا دعت الحاجة الى نلك ، ولا تدلكهما بيدك فالدلك بحدث التهابا .

اسامة اسماعيل ابراهيم

حاسة البصر من النعم الجليلة التي أنعم

على هدى ونقرا ونكتب ونحس الحمال في

الله بها علينا ، فيها نبصر ما امامنا فنه

## مسائلے ...ومشاکلے

## يقدم ويجييعلها: عمر ليمان الأشقر

اعمال البنوك عمت البنون جميسع البلسدان الاسلامية تقريبا وأرى نشاطها مشبوها فهسل أعمالها باطلسة لانها تقوم علسى الربا أرجسو ايضاح ذلك •

محمد محمد حسين — صنعاء البنوك تقوم بعدة أعمال بعضها لا تحرمها الشريعة الاسلامية وبعضها تحرمه وذلك كتعاملها بالفائدة ، والفائدة هي الربا مع هذه البنوك على الساس الفائدة فاته بذلك يأكل الربا الذي حرمه الله وتهدد انفين آمنوا انتوا الله وفروا ما بقي صن الربا ان كنت المناوب النين أمنوا انتوا الله وفروا ما بقي صن الربا ان كنت مؤمنين فان لم تفعلوا فاننوا

بحرب من الله ورسوله ) . أنواع الحديث : تمر في كتب الحديث كلمات مثل متفق عليه ، صحيح ، حسسن صحيح ، ضعيف ، مرسل ، موقوف ، ، الخ فما أنواع الحديث وتعريف كلنوع وجزاكم الله خيرا ،

عبد المنان سليم - عمان ليس بالامكان الاجابة على هذا السؤال في مثل هذا الباب لان انواع الحديث كثيرة ونحيلك في التعرف على هذه الانواع الى كتب أصول الحديث « مصطلح الحديث » كمقدمة ابن الصلاح وتدريب الراوي للسيوطي والباعث الحثيث لابن كثير وغيرها كثير ويمكن أن نعصرف بعضا مما طلبته .

التفق عليه:
يطلق هــذا الاصطلاح على
الحديث الذي أخرجه البخاري
ومسلم في صحيحهما وقد اطلقه
الامام المجدد ابن تيمية رحب
الله تعالى اصطلاحا على ما
انفق على اخراجه البخاري
ومسلم وأحمد في مسنده .

الحديث الصحيح: هو الحديث المتصل اسناده بنقل العدل الضابط عن مثله حتى ينتهسي

الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يكون شاذا ،ولا مردودا ، ولا معللا بعلة قادحة الحسن الصحيح :

الحديث الحسنُ الصحيح يكون في مرتبة اعلى من الحسسن ودون الصحيح

الضعيف :

هو ما لم يجتمع فيه صفات الحديث الصحيح ولا صفات الحسن وينقدم الى اقسام كثيرة كالوضوع والمقلوب والشاذ . . الخ .

: Humb:

ما اسقط منه التابعي الصحابي وقال فيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي صحة الاحتجاج به خلاف والصواب انه لا حجة فيه وأنه من قسم الضعيف . ومن أراد الاستزادة فعليه بالكتب المشار اليها .

الاحاديث الضعيفة

روايتها والعمل بها هـل يجوز روايـة الاحاديث الضعيفة والعمل بها ؟ وها محدى قول بعض العلماء والوعاظ ( أنه يجوز العمل بالاحاديث الضعيفة في غضائل الاعمال ».

فيصل الياقوت — معهد المعلمين — الكويت

لا يجوز رواية الحديث الضيف الا يجوز رواية الحديث الضيف الا مع بيان ضعفه ، وقد تساهل رواية الاحاديث بدون تمييز بين ضحيحها وضعيفها ، وفي هذا خطر كبير اذ يدخل في الديسن الاسلامي ما ليس منه وتبئي احكام الشريعة على اسسس بناء على حديث ضعيف غيسر بناء على حديث ضعيف غيسر وقد حذر الرسول صلى الله

صلى الله عليه وسلم ، ونقال الاحاديث المكنوبة من غير بيان لها محرم أيضا فالرسسول عليه السلام يقول « كفى بالمرء كنبا أن يحدث بكل ما سمع » للا يجوز رواية الحديث الا اذا الرسول صلى الله عليه وسلم الرسول صلى الله عليه وسلم انه كذب فهو أحد الكاذبين » والكاذبان هما قائل الكذب والقلة .

فكما أنه لا يجوز أن ننسب الى ربنا كلاما ليس من كلامه، كذلك لا يجوز لنا أن ننسب السي المصطفى عليه السلام الا ما عرفنا أنه قوله .

والذي يذكر الاحاديث الضعيفة بدون بيان هو احد رجايين : رجل يعسرف ضعفها ثم هاو يرويها بدون بيان فهذا غاش المسالهين غير ناصح لهم . ورجل لا يعرف ضعفها فهو آثم ايضا لاقدامه على نسبتها السي وقد قال الرسول عليه السلام بدون علم عليه وسام : « اتقوا الحديث عنى الا ما علمتم »

وقد صرح النووي رحمه الله تعالى بأن من لم يعرف ضعف الحديث لا يحل له أن يهجم على الاحتجاج به من غير بحث، عليه بالتفتيش عنه أن كان عارنا أو بسؤال أهل العلم أن لم يكن عارنا .

لا يجوز العمل بالحديث الضعيف في فضائل الاعمال:

هذا هو مذهب يحيى بن معين وأبى بكر بن العربي والظاهر أنه مذهب البخاري ومسلم



وهو مذهب ابن حزم ذلك ار الحديث الضعيف انما يغيد الظن المرجوح ولا يجوز العمل به اتفاقا فمن أحرج مسن ذلك فضائل الاعمال لا بد أن يأت بفضائل الاعمال لا بد أن يأت بفضائل الاعمال حكم شرعي بفضائل الاعمال حكم شرعي يفيد الاستحباب وهو لا يثبت الا بدليل .

وقد جر هذا القول كثيرا مسز الناس السى العمسل بالحديث الضعيف في الاحكام .

وقد ذهب بعض السلف السر العمل بالحديث الضميف ولكر يفهم من كلامهم أن ذلك مشروه بشروط منها ١ – أن لا يكور الحديث موضوعا ٢ – أن يعرف العامل به كونه ضعيفا ٣ – أن لا يشهر العمل به .

وقد أشار الحافظ ابن حجر العسقلاني رحمه الله تعالى الى هسةه الشروط في كتاب

« تبيين العجيب » وقال الشيخ على القاري رحما الله تعالى : « أن الحسديث الضعيف يعمل به في الفضائل وان لم يعتضد اجماعا كما قال النووي محله الفضائل الثابت من كتاب وسنة » . وفي كلا. الشيخ على القاري اشارة الم امر هام فيجب أن تكون آلاعمال مشروعه ثابتة بآية أو حديث صحيح . غاذا ورد في العب الثابت بالكتاب أو السن الصحيحة - اذا ورد في فضله حديث ضعيف يسمى اجراخاص لمن عمل به ففي مثل هذا يعمل به في فضائل الاعمال لانه ليسر فيه تشريع لذلك العمل ، وانم فيه بيان فضل خاصس يرجى أن يناله العامل .

ونري كثيرا مهن تساهل بالعمل بالاحاديث الضعيفة في الفضائل لم يلتزم الشروط التي وضعها العلماء لذلك بل اثبتوا بالضعيف اعمالا ليس لها مستنسد الا الحديث الضعيف بل نرى بعضا منهم يورد الاحاديث الموضوعة لاثبات عملهن الاعمال وفي هذا تشريع لعمل لم يأذن الله بعد بغير دليل ثابت .

هذا والذي نراه صوابا — ان المهل بالحديث الضعيف لا يجوز على اي حال لا في العقائد ولا في الفضائل في المحكم ولا في الفضائل فان أصر البعض على العمل بالحديث الضعيف فالنصيحة لهم أن يراعوا الشروط التي نكرناها انفا .

وقد استفدنا اكثر هذا البحث من كتب شيخنا الشيخ ناصر الدين الالباني جزاه الله خيرا.

# استزاکنافی الدورات الآسیویة الکیابی هلات و موسارة ؟

في الآونة الاخية ترددت نقمة تقول اذا كانت اسرائيسل مشتركة في ولا فعلينا عدم الاشتراك بها » هذه تنفهة سمعناها بعد الدورة الاسيوية بي اقيمت في بانكوك واشتسرك فيها صول فريقنا الاهلي تحت ٢٠ سنة مرد الثمانية وانسحابه عندما كان نفروض عليه أن يقابل اليهود كما مل الغريق العراقي عندما انسحب من لدور النهائي لبطولة اسيا .

مما لا شك فيه أن اشتراكنا في

شل هذه الدورات واجب يحتمه علينا لوضع الحالي الذي تواجه فيه امتنا ولة العصابات اليهردية وقولنا بعدم الاشتراك يعتبر عملا سلبيا وانهزاما كبيرا في جميع المجالات حتى في الرياضة ... أما الشيء الذي يجب ان نقوله او نساله كم دولة عربية يحق لها الاشتراك في العورات الاسبوية ... وماذا سيترتب على دورة يشترك فيها ستة او اكثر مسن الدول المربية ويقرروا عدم اللقاء مع فريق اليهود ؟؟ لا شك بأن الدولة المضيفة والمنظمة للدورة سوف تنظر هل تبقى على اليهود في العدورة فتنسحب ست دول عربية أم تطرد اسرائيل وتبقى على ست دول عربية ؟ من هـذا التساؤل نستطيع أن نجيب دون اي تسردد ... وهسدا ما يجب علينا أن ندعو اليه ... أن تشترك الدول العربية فسي الاتحاد الاسيوي وقد وردت هذه الدعسوة من الكويت الىجميع الدول العربية التي تقع في محيط الدول الاسيوية الاشتراك في هذا الاتحاد حتى يمكن الحد من النشاط اليهسودي والصهيوني في بلاد اسيا وفسي هذه المالة يمكن أن تطـرد أسرائيل من الاتحاد الاسيوي كما حصل لها بالنسبة لحوض البحس الابيض المتوسط والاتحاد الافريقي ... ولعلنا نعلم ما ورد في التقرير الذي قـدمه السيد احمد السعدون رئيس الاتحاد الكويتي لكرة القدم حول هذا الموضوع وأهمية مساهمة الدول العربية .

أما اشتراك الكويت لوحدها أو مع دول عربية آخرى مثل العراق فلمه الاتر الكبير حيث بعدا جمهود دول اسيا يسمع لامتنا كلمة ... ومهما كانت هذه الكلمة فلا شك ان لها أثرها وخاصة أمام الدعاية اليهودية . ففي الواقع ان العالم هناك بدا

ينساءل ماذا بين العرب واليهود حتى لا يتقابل الفريق العراقي فسي دورة ابطال اسيا مع الفريق اليهودي نسم فريق الكويت تحت ٢٠ سنة مع اليهود ... من هذا التساؤل سوف يعرف كثير منهم قضيتنا التي لا يعرف عنها الا القلة ولا يعرفون الا اليهسود الذين يرونهم يتبارون مع فرقهم ... فهنا تستطيع ان نخرج بنتيجة واحدة وهي أن الواجب يحتم علينا الاشتراك في مثل هذه الدورات مهما كلف الامر وأما الناحية الاخرى فواجب العول العربية الاخرى ان تعمل للانضمام للاتحاد الاسيوي بأسرع ما يمكن حتى يمكن محاربة اليهود والصهايسة في جميع المجالات .

#### رأى النقاد بفريقنا

رشع النقاد الرياضيون والصحفيون فريقنا الاهلي تحت .7 سنة للحصول على مركز متقدم في الدورة بصد أن شاهدوه في تدريباته ... وقد تركيز ذلك أكثر عندما استطاع أن يهزم فريق اندونيسيا في أولى مبارياته .. هذا الفريق الذي وصل في الدورة الماضية فريق أيران وفوزه على فريسق تايلاند بهدف واحد واستطاع الصعود السي دور الثمانية عن جدارة شهد له بها الجميسع ... وبصعصوده السي دور الشانية كان لا بد له من مقابلة فريق

اليهود وهذا الذي لا يمكن ... وفعلا رفض فريق الكـويت مقابلة فريـق اليهود مبينا الاسباب التي تدعـو لذلك ... وخرج فريقنا الاهلي تحت ٢٠ سنة من الـدورة لهـذا السبب والجميع يشهد له ويثني عليه ...

وقد سافر السيد احمد السمدون الى طوكيو للعمل على نفيير التنظيسم حتى لا يتقابل اليهود معنا الا أن ذلك لم يحصل وكما قلنا خرج فريقا غماريا المثل الاعلى للغرق المشتركة في الدورة فنا وخلقا وكسبست قضيتنا دعاية جديدة وحجرا في طريق الدعاية اليهودية والصهيونية .

## مباراة الشبيبة الفلسطينية والعربى

لم تكن نتوقع لمساداة الشبيسة الفلسطينية وفريق النادي العربي ان تكون في هذا المستوى المهزوز لاننا نعلم أن هناك فريقا يعشل الشبساب ومهما تكن المبردات لاقامة هذه المباداة عليها لما لمسه الجميع من الارتجال في عليها لما لمسه الجميع من الارتجال في اقامتها ... ومهما تكن الفاية من العوال لعالج الثورة الفلسطينية فان ذلك لا يكون على حساب السمعة الرياضية للشباب الفلسطيني اللذي الرياضية للشباب الفلسطيني اللذي لم يمثل في هذه المباداة الا اسمها.

واذا اردنا ان نقيم مثل هذه المباراة فعلى القائمين في لجنة رعاية الشباب الفلسطيني في الكويت ان يدرسوها من جميع الوجوه لان الموضوع برمته في هم المستولون عنه ارادوا ام ابو . . وكلنا يعلم ان الكويت وقفت وتقف مع نشساط الشبساب الفلسطيني وقدمت له كل التسهيلات لاقامة نشاطه الرياضي على أرضها ... ولقد انتسج هذا النشاط المتمثل في مراكز رعاية الشباب والمباريات التي اقيمت بينها والبطولات ... وكان هناك اتصال بين الشباب الفلسطيني في الكويت والشباب الفلسطيني فيالعالم العربي وكان من الافضل الاتصال بالمسؤولين عن نشاط الشباب الفلسطيني في الكويت فبل الموافقة او قبل الاتصال

بالاتحاد الكويتي لكرة القدم .



صورة من نشاط رعاية الشباب الفلسطيخ

ولعل كل من وقعف على ظروف المباراة وشاهد الارتجال الكبير اللذي وقع فيه منظمو المباراة عرف الاخطاء التي وقعوا بها ... من ذلك انه لم يشترك في هلده المباراة الشباب النظسطيني الا اسما ... ولسم يكن ملموسا بل كانت الموضى وعدم ملموسا بل كانت الموضى وعدم التفاهم واضحة ... فالفريق تأخر عن المتزول الى الملعب حتى ان رجال التفزيون قد ضجروا من ذلك وكان هناك محاولة لعدم نقلها في التفغريون

بسبب التأخي . ثم أن هناك بعض الاشياء الصغيرة والتي يجب أن لا تحدث قد جرت أمام الجمهور مصا ترك الاتر السيء عن الغريق وتنظيمه . وعلى العموم فائه يسرنا أن يكون نشاط الشباب الغلسطيني على أتم وجه وفي أحسن صورة لانه يمشل الشباب الغلسطيني كله وليس جهة معينة . . . ويجب على رعاية الشباب الغلسطيني في الكويت أن تتعلم مسن الإخطاء للنشاطات القادمة والا تتسرك الامور تسير حسب الاهواء .

## المرجع المقر زاء

## أمريكا التي رائيت

الى السيد المحترم رئيس تحرير مجلة المجتمع حفظه الله ..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،

هـنه الايام في الولايات التحـدة اسبوع يسمى (اسبوع التحـدير من المخدرات) وأنا أذ اكتب هذه الكلمات أهـديها الـى دعـاة التقدمية ودعاة تقليد الفـرب في الصالح والطالح والى كـل من يريد أن يهـوى بالكـويت والللاد الاسلامية الى هاويـة لا قرار لها •

جرت احصائيات كثيرة في أمريكا وقد كانت النتائيج في المدرسة التي ادرس فيها طلابها يقارب الالف \_ وقد وجدوإ في هذه المدرسة بين قد جربوا المخدرات وانه ما لا على المخدرات ( والمدارس على المخدرات ( والمدارس الثانوية لا قيمة لنسبها الناسية للجامعات)

أما في أوساط الشعب فالنسب كبيرة جدا والمعنون باللايين واكثرهم من الشباب وقد فتحت مستشفيات كأملة لعلاج المعنين ونسبة النجاح في هذه المصحات بين ٣ ٪ – إ اما ٩٧ ٪ فلا أمسل لهم بالشفاء .

كنت في احد الايام اتحدث مع احد المدرسين (وله دراسات نفسانية) وقد على سبب تعاطي المخدرات بين الشباب بقوله: («ليس مناك ما يشغلهم ويمال ليس هناك ما يشغلهم ويمال ليس هناك ما يشغلهم ويمال هذا الفراغ الهائل في حياتهم فيتوجهون للمخدرات فيتوجهون للمخدرات فيتوجهون المخدرات في حقال بانه لا يعتقد أن لهذه المسكلة أي حل فانها ستستمر حتى تفتك شياب أمريكا .

يا دعاة التقدمية المزعومة اهدب الفرب

المجنون ؟ اتريدون شعبا نصفه مخدر وابناؤه سفاحون !!!
اخي ١٠٠٠ انظر الى نفسك واسالها ماذا تريدين فعلا ؟ هناك ذلك الفراغ الذي ان لهناك ذلك الفراغ الذي ان لهناك كما اهلك غيله ؟ فلنعلم جميعا أن الهدف ألذي يسعد الإنسان ويريحه دائما هو العمل الدائب للحصول على رضى الله فيسعد في دينه

ودنياه ٠٠٠ رضي الله عنا

وعنكم والسلام عليكم .

ابو مؤمن الولايات المتحدة

#### ( وذكر فان الذكـرى تنفع الؤمنين )

جناب الكرم دئيس تحريس مجلة الجتمع المحترم ادامه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد يعجبني قول الرسول الكريم عليه الصلاة والسسلام فيما معناه: توجوا فاني مباه بكم الامم ، او كما قال عليه الصلاة والسلام يا معشر الشباب من استطاع منكسم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فانه له وجاء .

اخي الكريم : اننا نسرى اليسوم شبابا وشابات كثيرين لم يستطيعوا الزواج لقلة ما في ايديهم . ويسعدني أن اكتب ما جال في خاطري لعسل هذا الحديث الشريف ياخذ مجراه حقا . يا حبدا لو تكرم المسئولون باصدار الامر علي أن يضاف مبلغ عشرة آلاف دنا، على من أنية كل وزارة سنويا

العديث الشريف باخذ مجراه حقا .

يا حبدا لو تكرم المسئولون باصدار
الامر على ان يضاف مبلغ عشرة آلاف
دينار على ميزانية كل وزارة سنويا
الزواج على الا يتعدى لكمل شخص
خصسماية دينار ويوصر لكمل وزارة
بالترغيب لمن يستحق الزواج ويعطى
له هذا المبلغ بعد التحري الصحيح
من حالته المادية ويكون هذا المبلغ
منحة بدلا من السلفة . بهذه الطريقة
وسترنا بناتنا وتناسل عندنا جيسل
جديد يكون منه رجال المستقبل والله
الموفق .

مواطن

الاسنـــاذ الفاضـــل مثماري محمد البداح المحترم

رئيس تحرير مجلة « المجتمع » تحية طيبة مباركة وبعد ،

فان دار العلوم تاج المسساجد بهوبال بالهند ، يعتبر من اكبر الماهد الملعبة والدينية في الهند ، وهو معهد وحيد من نوعه في منطقة وسط المهند، يدرس فيه أبناء المسلمين اللفةالعربية والعلوم الاسلامية ، ويقصدونه من جميع أنحاء الهند لينهاوا من ممين علمه الصاني . وقد أعاننا الازهــر الشريف في رفع مستوى اللفــــة العربية ، حين نكرم بارسال سعوثه الى ممهدنا ، وقد كان طبيعيا ان يرغب طلابنا في الاطلاع على الجرائد والمجلات المربية ، ليقووا لغنهـــم ويطلموا على ما يدور في المنطقي العربية وما يحاك ضحدها ، على لسان أهلها . هذه الرغبة عند طلابنا جملتني أكتب الى بعض المسلات والجرائد العربية الصادرة في المنطقة العربية ليسلوا الينا كمساعدة علمية وثقافية ، فكانت الإجابة علىطلبنا سريما من بعض الجهات ، ولا نزال ننتظر وصول بعض المجلات الاخرى. والحق أن دولة الكويت للآن هي من اسبق الدول التي تساعدنا في هــذا المجال ، وهذا ليس غريبا غان دولتكم المزيزة نقوم بخدمة الاسلامو المسلمين في المجسالين الشعبي والرسعي ، وتخدم الملم والدين بنشر التسراث الملعي والادبي منذ نهضتها الاخيرة ، بعد أن أنعم الله عليها بخيرات

الارض الكثيرة الواسعة .
وقد كان من حسن حظى ان اطلعت
على احد الاعداد من مجلتكم الموترة
( المؤرخة ١/٧٠/١٢/ ) والتي نشرتم
فيها مقالا عن ندوة العلماء « واحة
الاسلام في مدينة لكهنئو » وبالمناسبة
الذكر أن معهدنا يعتبر غرعا للمعهد
المتكور في منطقة وسط الهند غاننا
نتبع مناهج ندوة العلماء في الدراسة
ونرسل طلابنا الى المعهد المذكرور

وقد اقبنا معهدنا في جامع اثري كبي في مدينة بهوبال عاصمة ولاية مدهية برديش ، لو وفقنا في تكميل اجزائه الناقصة ، يكون هذا الجامع بدون مبالفة من اكبر الجوامع ليس في الهند بل في المالم كله .

كما ارجو تزويد مكتبة دار العلوم تاج المساجد بمجلتكم الموقرة بانتظام

كساعدة علبي ق وثقافية ، فأن المعاهد العربية منذ الاستقلل ، تعتمد على تبرعات المسلمين فقط ، بالإضافة الى صعوبات في تصويل المبالغ الملابهة الى الخارج .

أصراءالمجة تمع فيالصب

وكذلك ارجو تزويدمكتبتنا بمنشورات « جمعية الاصلاح الاجتماعي » .

واخيا اهنتكم على اخراج مجلة السلامية بثل « المجتبع » واقامة مركز الصلامي بثل « جمعية الامسلام المسلمين؛ الجتباعي » لخدمة الاسلام والمسلمين؛ جزاكم الله عنا وعن الاسلام خيا ؛ وتفضلوا بقبول لاتن التحية وفسائق الاحترام .

اخسوكم محمد عمران خان الندوي مدير دار العلوم تاج المساجد ــ بهوبال مالغنــد

● والمجتمع تشكر الاخ محمد عمران الندوي على عواطف الكريمة ومحبته الصادقة وتود أن تكون على الصلام في جميع الدعاة الى الاسلام في جميع أما الجريدة فستصلكم ان شاء الله وكذلك مطبوعات جمعية الاصلاح .

#### بخية ..

لست مغاليا في القول اذا قلت أن مجلة المجتمع الغراء هي بحق من خيرة المجلات الناطقة بالضاد ومن الطليعة وذلكم بما تنشره من القـول الصراح والبحوث المفيدة التي تدبجها يراعات كباد المفكريسن الاسلاميسين وصدقونا اذا فلنا اننا شففنا بها شغفا شديدا وكنا معاشر الشباب نستبشر بقدومها الى الرياض ولا غرو في ذلك فهي كروضة معشية مختلفة النبات والثمار وكلها ثمار حلوة وللديدة . ونحن من اعماق قلوبنا نتقدم اليكم بخالص تشكراتنا ودعائسا الي الله بأن يوفق الجميع لكل خير ونجاح وأن يكلل جهودكم بالنجاح وأن ينصر دینه ویعلی کلمته انه علی کـل شيء قدير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الرياض عبد الله بن سعد القاسم السعودية الرياض ــ المديرية العامة للجوازات والجنسية